Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Wydawnictwa zwarte:

1. *"Podzielcie się na grupy!" : o zaangażowaniu uczniów edukacji wczesnoszkolnej w pracę zespołową* / Karolina Skop. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2025.
2. *(Za)angażowanie młodzieży : ku pedagogice i edukacji zaangażowanej społecznie* / Małgorzata Mikut. Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.
3. *777 pomysłów na zabawy z książką* / Małgorzata Swędrowska. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2021.
4. *Arteterapia : projekty* / Wiesław Karolak, Barbara Karolak. - Warszawa : Difin, 2022.
5. *Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każda lekcję* / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekład Weronika Gasperczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
6. *Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III* / Kamila Witerska. - Warszawa : Difin, 2020.
7. *Edukacyjna wartość dziecięcych pytań* / Jolanta Bonar, Anna Buła. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.
8. *Gamifikacja w edukacji : o budowaniu fabularnych systemów motywacyjnych : gami-edu-book* / Joanna Mytnik. - Szczecin : Wydawnictwo Fundacji Zmieniam, 2025.
9. *Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole : poradnik dla nauczycieli* / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak. - Warszawa : Difin, 2022.
10. *Kiedy szkoła jest problemem : wsparcie dla rodziców i dzieci* / Katarzyna Mitschke. - [Szczecin]: Wydawnictwo Natuli, 2019.
11. *Łatwiej : co robić, by szkoła i nauka szły jak z płatka* / Caroline von St. Ange ; tłumaczenie Magdalena Kaczmarek. - Kraków : Otwarte, 2024.
12. *Matematyczne stacje zadaniowe : czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji : klasy VII-VIII szkoły podstawowej* / Justyna Klimczyk. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2026.
13. *Matematyczne stacje zadaniowe : czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji : klasa V szkoły podstawowej* / Justyna Klimczyk. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2024.
14. *Matematyczne stacje zadaniowe : czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji : klasa VI szkoły podstawowej* / Justyna Klimczyk. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2025.
15. *Matematyczne stacje zadaniowe : czyli jak zaktywizować uczniów na lekcji? : klasa IV szkoły podstawowej* / Justyna Klimczyk. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2024.
16. *Matematyczne stacje zadaniowe w szkole średniej*. Cz. 1 / Katarzyna Staszel. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2025.
17. *Matematyczne stacje zadaniowe w szkole średniej*. Cz. 2 / Katarzyna Staszel. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2025.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

18. *Matematyka bez prądu : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej* / Jolanta Wysocka. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2024.
19. *Metoda i wyobraźnia : podręcznik dla nauczyciela.* Cz. 2, *Lekcje twórczości w klasie 2* / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Warszawa : Difin, 2020.
20. *Metoda i wyobraźnia : podręcznik dla nauczyciela.* Cz. 3, *Lekcje twórczości w klasie 3* / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Warszawa : Difin, 2020.
21. *Metoda projektów dla szkół podstawowych : klasy 1-3* / Agnieszka Mikina. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2014.
22. *Metoda projektu w doradztwie zawodowym : scenariusze warsztatów dla dzieci i młodzieży* / Joanna Nawój-Połoczańska. - Warszawa : Difin, 2018.
23. *Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów* / Bogusław Śliwerski. - Kraków : Impuls, 2022.
24. *Metodyka kształcenia w zakresie przedsiębiorczości* / Zdzisława Piasecka ; współpraca naukowa: Paweł Mikołajczak ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo UEP, 2021.
25. *Mistrz kreatywności : ćwiczenia aktywizujące* / Monika Matusiak. - Warszawa : Przedsiębiorstwo Handlowo-Wydawnicze "Arystoteles", 2021.
26. *Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne* / Dorota Pauluk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2022.
27. *Nastawienie na rozwój : 55 ćwiczeń dla dzieci w wieku 8-12 lat* / Peyton Curley ; ilustracje: Tyler Parker ; przekład: Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023.
28. *Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii* / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020.
29. *Nauczycielskie systemy oceniania : trafność oceniania na lekcjach języka angielskiego* / Piotr Wojciech Parczewski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.
30. *Nudy nie ma : metody aktywizujące w animacji społeczno-kulturalnej a współczesne wyzwania edukacyjne* / Anna Dąbrowska, Ewa Palamer-Kabacińska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2025.
31. *Ocena opisowa w dyskursie kształtowania podmiotowości dziecka* / Edyta Ćwikła. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, copyright 2021.
32. *Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej* / pod redakcją Danuty Sterny ; [autorzy Bogusława Jastrząb, Maria Lewandowska, Katarzyna Młodożeniec, Ewa Nawrocka, Danuta Sterna, Agnieszka Zagdańska, Beata Zwierzyńska]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
33. *Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej* / tł. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, cop. 2006.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

34. *Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3* / [autorki Marta Bąkowska, Sabina Piłat]. Kielce : Grupa MAC, © 2018.
35. *Ocenianie kształtujące po polsku : kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć* / aut. Grażyna Szyling [et al.]. ; red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.
36. *Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły uczącej się"* / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2014.
37. *Pedagog w klasie : scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej oraz z doradztwa zawodowego* / [autorzy: Małgorzata Swędrowska, Ewelina Kasalik-Kowal, Marta Koch-Kozioł, Agnieszka Ignaczak, Katarzyna Kwater, Marta Wysocka, Anna Sikorska, Agnieszka Kościuczyk, Katarzyna Płuska, Anna Jasińska, Marzena Przybylska]. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2024.
38. *Poradnik myślenia wizualnego : sketchnotki w edukacji* / Sylwia Oszczyk. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2021.
39. *Praktyki wspomagane : poradnik dla uczniów szkół przysposabiających do pracy* / Dorota Kosowska. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.
40. *Projekty w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela klas 1-3* / Jolanta Okuniewska, Joanna Apanasewicz. - Kielce : Grupa MAC S.A., © 2017.
41. *Rezultaty w projektach edukacyjnych : poradnik* / Jarosław Petz. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019.
42. *Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym* / Barbara Bilewicz-Kuźnia. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018.
43. *STEAM-owa szkoła* / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Warszawa : Difin, 2024.
44. *STEAM-owe przedszkole* / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Warszawa : Difin, 2021.
45. *Sylabowe zabawy : nauka czytania poprzez ruch i zabawę bez kart pracy* / Katarzyna Matyasik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.
46. *Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju* / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
47. *Teatr na małej scenie : jak kreatywnie opowiadać historie (nie tylko) biblijne : praktyczny poradnik* / Gabi Scherzer ; [tłumaczenie z j. niemieckiego: Magdalena Jałowiec]. - Kielce : Jedność, copyright 2020.
48. *Tworzenie projektów edukacyjnych a poczucie sprawstwa : perspektywa teoretyczno-badawcza* / Justyna Kosz-Szumska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2020.
49. *Uczę (się) w szkole* / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej ; Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

50. *Współczesne trendy w edukacji dziecka* / pod red. Marianny Styczyńskiej i Marcina Olejniczaka ; [aut. Marlena Adamczyk, Jakub Bartoszewski, Małgorzata Chybicka, Anna Dąbek, Gracjana Goślińska, Natalia Gumińska, Justyna Jacińska, Joanna Kozal, Wiesława Kozłowska, Agnieszka Lipska, Ewa Łechtańska, Agata Malecha, Romana Matysiak, Marcin Olejniczak, Ewa Przygońska, Aleksandra Rosińska, Ilona Ruda, Anita Stefańska, Marianna Styczyńska, Michał Styczyński, Emilia Szymczak, Joanna Walczak, Halina Warzychowska, Marta Węcławek, Justyna Winkiel, Kinga Wojciechowska, Izabela Wozińska, Magdalena Zając, Paulina Zalewska, Agnieszka Zmyślony] ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. - Konin : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015.
51. *Zaangażowanie w naukę i klimat w szkole* / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak. - Warszawa : Difin, 2021.
52. *Zabawa i zabawka : konteksty, wartość, znaczenia* / redakcja naukowa Barbara Bilewicz-Kuźnia.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
53. *Zajęcia twórcze w przedszkolu* / Grzegorz Noras. - [Wodzisław Śląski] : bookplan.pl, copyright 2023.
54. *Zajęcia twórcze w szkole*. Cz. II / Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright 2021.
55. *Zajęcia twórcze w szkole*. Cz. III / Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright 2021.
56. *Zajęcia z wychowawcą : ćwiczenia, gry i karty pracy dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej* / Anna Kaim. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022.
57. *Znaczenie indywidualizacji nauczania we wspieraniu zdolności uczniów w młodszym wieku szkolnym* / Beata Drwal. - Kraków : Wydawnictwo Attyka, 2021.

Artykuły z czasopism:

1. *"Chodź, opowiem ci bajeczkę..." - metoda projektu na zajęciach dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej z zaburzeniami płynności mowy* / Danuta Sowińska.// Forum Logopedy . - 2023, nr 57, s. 31-35.
2. *"Edukacja i kultura za pan brat" czyli STEAM-owo o projekcie "Otwarci na kulturę"* / Aleksandra Banach.// Meritum . - 2022, nr 3, s. 17-23.
3. *"Mały Książę" Antoinea de Saint-Exuper"ego i co dalej... lekcje z filmem po klatkowym* / Jadwiga Lukas.// Język Polski w Szkole Podstawowej . - 2022/2023, nr 2, s. 85-98.
4. *"Nasza Mała Biblioteka" : międzyszkolny projekt czytelniczy* / Kinga Świeczkowska. // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 1, s. 16-17.
5. *"Owady i inni znajomi z przedszkolnego ogrodu" - projekt badawczy : odkrywamy świat przyrody zajęcia realizowane metodą projektów* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu .- 2020, nr 4/5, s. 65-70.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

6. *Alternatywa : fizyka interdyscyplinarna* // Fizyka w Szkole . - 2022, nr 5, s. 4-9.
7. *Antydepres-ARTY. Sztuka vs. depresja : projekt w bibliotece szkolnej* / Dorota Żuchowska. // Biblioteka w Szkole . - 2021, nr 6, s. 14-15.
8. *Baśnie od nowa - czyli słów kilka o projekcie "Plastyk czyta dzieciom"* / Daria Wojciechowska.// Biblioteka w Szkole . - 2021, nr 4, s. 25-27.
9. *Bez ocen, czyli jak?* / Wiesława Mitulska.// Meritum . - 2021, nr 1, s. 67-73.
10. *Bionika : zainspirowani naturą, zafascynowani dłońmi : interdyscyplinarny projekt w szkole podstawowej* / Jan Maciorowski. // Biologia w Szkole . - 2020, nr 3, s. 64-65.
11. *Być jak Kuba Błaszczykowski : projekt czytelniczy* / Karolina Napierała.// Biblioteka w Szkole . - 2020, nr 9, s. 32.
12. *Człowiek wobec absurdu : propozycja metodyczna pracy z powieścią "Dżuma" Alberta Camusa* // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej . - 2025/2026, nr 2, s. 81-92
13. *Cztery pory roku w życiu przedszkolaka – przykładowy scenariusz projektu* / Beata Morkisz.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 4, s. 13-15.
14. *Dialog jako podstawa oceniania kształtującego* / Edyta Nowosielska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2022, nr 9, s. 24-33
15. *Dookoła Polski - województwo dolnośląskie : projekt edukacyjny* / Michał Danecki.// Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 3, s. 16-17.
16. *Dookoła Polski - województwo kujawsko-pomorskie : projekt edukacyjny* / Dagmara Czyż.// Bliżej Przedszkola . - 2022, nr 10, s. 29-31.
17. *Dookoła Polski - województwo lubelskie, województwo zachodniopomorskie : projekt edukacyjny* / Dominika Czyż.// Bliżej Przedszkola . - 2023, nr 1, s. 28-34.
18. *Dookoła Polski - województwo lubuskie : projekt edukacyjny* / Michał Danecki.// Bliżej Przedszkola . - 2022, nr 10, s. 32-33.
19. *Dookoła Polski - województwo łódzkie : projekt edukacyjny* / Michał Danecki.// Bliżej Przedszkola . - 2022, nr 11, s. 46-47.
20. *Dookoła Polski - województwo opolskie, województwo podkarpackie : projekt edukacyjny* / Michał Danecki. // Bliżej Przedszkola . - 2022, nr 12, s. 24-29.
21. *Dookoła Polski - województwo podlaskie : projekt edukacyjny* / Dagmara Czyż.// Bliżej Przedszkola . - 2023, nr 2, s. 31-33.
22. *Dookoła Polski - województwo pomorskie : projekt edukacyjny* / Dagmara Czyż.// Bliżej Przedszkola . - 2023, nr 3, s. 18-19.
23. *Dookoła Polski - województwo świętokrzyskie : projekt edukacyjny* // Bliżej Przedszkola .- 2022, nr 11, s. 43-45.
24. *Dookoła Polski - województwo warmińsko-mazurskie : projekt edukacyjny* / Michał Danecki.// Bliżej Przedszkola . - 2023, nr 2, s. 28-30.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

25. *Dookoła Polski : projekt edukacyjny* / Dominika Góra. // Bliżej Przedszkola . - 2022, nr 9, s. 30-31.
26. *Edukacja przez działanie* / Anna Satel. // Dyrektor Szkoły . - 2026, nr 5, s. 43-46.
27. *Edukacja wobec wyzwań nowej rzeczywistości, czyli czego potrzebuje młody człowiek* / Alicja Gałązka. // Meritum . - 2023, nr 1, s. 2-6.
28. *E-informacja zwrotna* / Katarzyna Polak. // Dyrektor Szkoły . - 2023, nr 1, s. 43-48.
29. *eTwinning równa się komunikacja* / Monika Regulska.// Języki Obce w Szkole . - 2021, nr 4, s. 37-39.
30. *eTwinning w świetlicy* albo o tym, jak "Świetliczaki" z 6 szkół w Polsce stworzyły wspólny album "Nasze drzewa" / Małgorzata Jóskowiak-Reszko.// Świetlica w Szkole . - 2020, nr 6, s. 10-12.
31. *Festiwal Książki Historycznej : jak zainteresować uczniów historią zamkniętą w książkach?* // Biblioteka w Szkole . - 2022, nr 6, s. 22-23.
32. *Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni* / Natalia Bielawska (1982).// Meritum . - 2021, nr 1, s. 74-80.
33. *Jak uczyć się zdalnie, podróżować wirtualnie i ratować świat realnie, czyli o międzynarodowym projekcie "Eco-logical and Trendy"* / Marcin Hościłowicz. // Języki Obce w Szkole . - 2021, nr 4, s. 47-52.
34. *Jak uczyć solidarności* / Jacek Królikowski.// Dyrektor Szkoły . - 2020, nr 6, dod. Lekcja Obywatelstwa, s. 72-74.
35. *Język NVC (nonviolent communication - porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole oraz w niestopniowej ocenie postępów ucznia* / Anna Szulc (matematyka). // Meritum . - 2021, nr 1, s. 81-87.
36. *Kącik zabaw integracyjnych* / Dorota Kluska.// Bliżej Przedszkola . - 2020, nr 7/8, s. 52-54.
37. *Krajobraz za oknem, czyli skarby przyrody i kultury wokół nas, na przykładzie doliny górnej Nidy* / Zofia Szmidt.// Geografia w Szkole [online] . - 2024, nr 3, s. 34-39
38. *Leśne przedszkole - alternatywny projekt edukacyjny dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu = Forest Kindergarten - an alternative education projekt for children with autism spectrum disorders / Szymon Godawa.// Nauczyciel - uczeń w przestrzeniach życia i edukacji : dobre praktyki* / redakcja naukowa Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek. – 2021, s. 241-261.
39. *Lew, Czarownica i nowa kanapa – projekt czytelniczy biblioteki szkolnej w Budżecie Obywatelskim* / Joanna Inez Majewska.// Biblioteka w Szkole . - 2022, nr 4, s. 12-14.
40. *Magiczna cyfra 6 z Modelu 6E w projekcie przyrodniczym z technologią w tle* / Renata Sidoruk-Sołoducha.// W Cyfrowej Szkole . - 2023, nr 1, s. 41-45.
41. *Mech - propozycja projektu* / Beata Kozłowska (wychowanie przedszkolne). // Wychowanie w Przedszkolu . - 2023, nr 9/10, s. 14-19.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

42. *Metoda projektowa jako emiczne studium komunikacji w dobie społeczeństwa 5.0* / Marta Strukowska (Centrum Języków i Komunikacji).// Języki Obce w Szkole . - 2024, nr 4, s. 57-62.
43. *Metoda projektów - korzyści dla nauczyciela i uczniów* / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz.// Polonistyka. - 2021, nr 4, s. 35-38.
44. *Metoda projektów w nauczaniu - szanse i zagrożenia* // Remedium . - 2021, nr 7/8, s. 10-13.
45. *Metoda projektu a aktywność fizyczna* / Daria Puszka.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . - 2020, nr 1, s. 38-40.
46. *Metoda projektu w przedszkolu : tajemniczy świat mrówek* / Barbara Hausmann.// Bliżej Przedszkola . - 2020, nr 7/8, s. 46-51.
47. *Metody aktywizujące i motywujące na zajęciach* / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // Życie Szkoły 2021, nr 5, s. 16-20.
48. *Metody aktywizujące w przedszkolu : przykłady i zalety ich wykorzystywania* / Klaudia Marzec.// Bliżej Przedszkola . - 2026, nr 3, s. 6-10
49. *Muzyka rozrywkowa XX wieku - projekt edukacyjny* / Dominika Tokarska.// Wychowanie Muzyczne w Szkole . - 2023, nr 2, s. 33-50.
50. *Myślenie projektowe w nauczaniu geografii* / Aleksandra Zaparucha. // Geografia w Szkole . - 2022, nr 1, s. 25-29.
51. *Najtrudniejsze wyzwanie w pracy nauczyciela plastyki* / Joanna Wojda. // Meritum 2022, nr 3, s. 51-64.
52. *Nie oceniaj, a (d)oceniaj - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"?* / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska. // Remedium . - 2023, nr 1, s. 24-26.
53. *Nie taka porażka straszna, jak ją malują* / Agnieszka Domagała-Kręcioch.// Życie Szkoły . -2021, nr 5, s. 27-32
54. *Ocenianie kształtujące* / Bolesław Niemierko (1935-).// Dyrektor Szkoły . - 2025, nr 9, s. 42-45.
55. *Ocenianie kształtujące* / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz.// Życie Szkoły . - 2021, nr 6, s. 4-8.
56. *Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się* / Edyta Ćwikła. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2021, nr 9, s. 15-26.
57. *Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące* / Małgorzata Maraszek. // Meritum . - 2021, nr 1, s. 88-91.
58. *Od ocen do informacji zwrotnej : jak zmienić podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów?* / Sylwia Gallos.// Życie Szkoły . - 2024, nr 4, s. 4-8.
59. *Odkrywamy świat przyrody - projekt "Kosmos"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2020, nr 2, s. 46-51.
60. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Jeż"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2021, nr 8, s. 24-29.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

61. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Koń"*/ Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2020, nr 4/5, s. 83-89.
62. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Oczyszczanie wody"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 1, s. 26-32.
63. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Smog"* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2021, nr 10, s. 6-11.
64. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Śnieg"* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu 2021, nr 9, s. 24-28.
65. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Trawa"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 3, s. 48-54
66. *Odkrywamy świat przyrody : projekt "Ziemia-gleba"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 6, s. 43-49.
67. *Odkrywamy świat przyrody : projekt liście* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 7, s. 26-33.
68. *Odkrywamy świat przyrody. Projekt "Wróble"* /Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 1, s. 45-49
69. *OK na lekcjach JO jest OK! : o ocenianiu kształtującym w pigułce* / Danuta Sterna.// Języki Obce w Szkole . - 2021, nr 3, s. 13-17.
70. *Parental school choice and involvement in biblingual early childchood education* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2023, nr 8, s. 61-79.
71. P*oznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły* // Meritum . - 2021, nr 1, s. 16-22.
72. *Pożyteczne ocenianie* / Tomasz Garstka.// Głos Nauczycielski . - 2020, nr 48/49, s. 22.
73. *Praca metodą projektu* / Wiesława Mitulska.// Dyrektor Szkoły . - 2024, nr 11, s. 39-42.
74. *Projekt "Bratki"* / Beata Kozłowska (wychowanie przedszkolne). // Wychowanie w Przedszkolu . - 2023, nr 4, s. 34-39
75. *Projekt "Drzewa iglaste"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 10, s. 33-39.
76. *Projekt "Odlatujące ptaki"* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2021, nr 7, s. 19-24.
77. *Projekt "Zioła"* / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 8, s. 35-41.
78. *Projekt „Aksamitki”* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2023, nr 6, s. 40-45.
79. *Projekt „Paprotka”* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2022, nr 7, s. 38-43.
80. *Projekt badawczy - kucharz* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2020, nr 1, s. 44-50.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

81. *Projekt edukacyjny - atrakcyjna metoda* / Anna Puścińska. // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 1, s. 6-8.
82. *Projekt edukacyjny w nowej podstawie programowej dla ośmioklasowej szkoły podstawowej* / Bernard Panasiuk.// Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej : w 60-lecie pracy zawodowej Profesor Sabiny Guz / redakcja naukowa: Jolanta Andrzejewska, Barbara Bielicz-Kuźnia. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. – 2020, s. 249-264.
83. *Projekt edukacyjny w szkole podstawowej* /Arleta Biegańska. //Fizyka w Szkole . - 2022, nr 5, s. 44-46.
84. *Projekt taneczny* / Anna Satel.// Dyrektor Szkoły. -2022, nr 2, s. 53.
85. *Projekty edukacyjne w liceum - jak zacząć?* / Michał Pastuszczak. // Języki Obce w Szkole . - 2021, nr 4, s. 29-35.
86. *Projekty edukacyjne w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa* / Agnieszka Popiel.// Biblioteka w Szkole . - 2026, nr 5 s. 28-31.
87. *Przestrzeń łącząca sztukę i technologię* / Aleksandra Banach.// Meritum . - 2022, nr 3, s. 69-75.
88. *Sam trening kreatywności nie wystarcza... : uwagi o wspieraniu kreatywności w szkole = Creativity training alone is not enough... : notes on supporting creaitvity at school / Anna Klimowicz. // Kreatywność w systemie edukacji* / redakcja naukowa Jan Fazlagić. Warszawa : Wydawnictwo FRSE, s. 160-173.
89. *STEAM - wyzwanie czy rozwiązanie? : o projektach STEAM-owych w szkolnej rzeczywistości* / Anna Krusiewicz. // Meritum . - 2023, nr 1, s. 22-25.
90. *STEAM w realizacji projektów międzynarodowych : czyli odkrywanie praw nauki poprzez eksperyment artystyczny* / Tomasz Ordza.// Meritum . - 2022, nr 3, s. 84-91.
91. *STEAM w świetlicy jako serce szkolnych działań projektowych* / Ewa Władysz. // Świetlica w Szkole 2026, nr 5, s. 16-17.
92. *STEAM-owe Boże Narodzenie, czyli jak urozmaicić omawianie lektury "Opowieść wigilijna"* / Ewa Kociszewska (polonistka).// Meritum . - 2023, nr 1, s. 50-54.
93. *STEAM-owe zajęcia w terenie* / Iwona Olejniczak.// Meritum . - 2023, nr 1, s. 46-49.
94. *Stiries that Move : międzynarodowy projekt edukacji antydyskryminacyjnej* / Piotr Trojański (1968-). // Wiadomości Historyczne . - 2022 nr 2, s. 48-50
95. *Stokrotki : projekt badawczy* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2020, nr 6, s. 46-50.
96. *Strategia wdrażania innowacji edukacyjnych w Bibliotece Muzeum Warszawy. Przykład muzealnych projektów językowych* / Katarzyna Žák-Caplot (1979-). // Mobilna biblioteka / pod redakcją Mai Wojciechowskiej. Warszawa : SBP. - 2021, s. 250-262.
97. *Struktura hipertekstowa w szkolnych projektach językowych : przykład folderu kulturowego w języku obcym* / Daria Węsierska (1989-). // Języki Obce w Szkole .- 2021, nr 4, s. 11-18.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

98. *Sztuka jako narzędzie do poznawania praw biologii - międzynarodowy projekt STEAM realizowany za pomocą platformy eTwinning* / Tomasz Ordza.// Biologia w Szkole . - 2021, nr 4, s. 44-47.
99. *Świetliczaki na tropie... skrzydeł natury* // Świetlica w Szkole . - 2021, nr 5, s. 18-19.
100. *Święty naszych czasów -100. rocznica urodzin wielkiego papieża Polaka* / Karolina Napierała.// Biblioteka w Szkole . - 2020, nr 4/5/6, s. 66-67.
101. *Tandem językowy jako innowacyjna forma nauki oraz szansa rozwoju kompetencji społecznych i interkulturowych* / Anna Kania (filologia germańska).// Języki Obce w Szkole . - 2021, nr 4, s. 63-65.
102. *Tydzień z retoryką : projekt przygotowujący do napisania rozprawki i opowiadania na egzaminie ósmoklasisty* / Marzena Tyl.// Polonistyka . - 2021, nr 3, s. 56-58.
103. *Tytuł i Informacja zwrotna* / Tomasz Garstka.// Głos Nauczycielski . - 2021, nr 20/21, s. 22
104. *W teatrze lalek - propozycja zajęć STEAM-owych w oparciu o lekturę "Zemsta" Aleksandra Fredry* / Anna Krusiewicz.// Meritum .- 2022, nr 3, s. 65-68.
105. *Wczesna edukacja matematyczna w kontekstach narracyjnych i środowisku lokalnym* / Barbara Bilewicz-Kuźnia.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2020, nr 2, s. 54-63.
106. *Woda w przyrodzie : przykładowy scenariusz projektu* / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu . - 2020, nr 3, s. 54-59.
107. *Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym* / Krzysztof Zajdel (1962-).// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2022, nr 6, s. 35-47.
108. *Wrzosy : propozycja jesiennego projektu* / Barbara Kozłowska (nauczycielka).// Wychowanie w Przedszkolu . - 2023, nr 8, s. 12-17.
109. *Wspólnie piszemy opowiadanie - projekt czytelniczy* / Ewelina Lewandowska, Ewelina.// Biblioteka w Szkole . - 2022, nr 6, s. 18-19.
110. *Współpraca w sieci* / Tomasz Ordza. //Biologia w Szkole . - 2021, nr 2, s. 46-51
111. *Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu : propozycja zajęć z projektem interdyscyplinarnym* / Agnieszka Kasprzycka (nauczycielka). // Meritum . - 2022, nr 2, s. 64-66.
112. *Wykorzystanie metody projektu w codziennych działaniach* / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz.// Życie Szkoły . - 2021, nr 7, s. 4-8.