**Scenariusz lekcji „Fake news i dezinformacja w Sieci”**

|  |
| --- |
| **Czas trwania zajęć:** 45- 60 minut |
| **Uczestnicy:** uczniowie klas 6-8 i szkół średnich |
| **Cele ogólne:*** uświadomienie uczniów na temat istnienia fake newsów i dezinformacji w Sieci oraz ich potencjalnego wpływu na społeczeństwo i jednostki.
 |
| **Cele operacyjne:*** wzmacnianie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania informacji online pod kątem ich wiarygodności i prawdziwości,
* kształtowanie umiejętności rozumienia technik manipulacyjnych używanych w fałszywych informacjach oraz rozwijanie odporności na nie,
* promowanie odpowiedzialnego podejścia do udostępniania informacji online.
 |
| **Metody pracy:*** praca z tekstem;
* wyświetlenie prezentacji multimedialnej;
* pogadanka.
 |
| **Formy pracy:** zbiorowa; indywidualna. |
| **Środki dydaktyczne:*** prezentacja multimedialna;
* karta pracy.

**Przebieg zajęć:****I Część wstępna**1. Przywitanie.
2. Podanie tematu i wyjaśnienie celu lekcji.
3. Rozmowa na temat tego, co to są "fake news" i dlaczego są one problemem.

**II Część główna**1. Przeanalizowanie różnych technik manipulacyjnych, używanych w fake newsach, takie jak nagłówki „clickbaitowe”, zmyślone cytaty, teorie spiskowe, zdjęcia wycięte z kontekstu itp., wszystkie te fałszywe informacje, które są rozpowszechniane jako prawdziwe i mają na celu wprowadzić w błąd odbiorców.
2. Rozmowa na temat zjawiska „deepfake”, tego jak działają wyszukiwarki internetowe oraz sposobów weryfikacji informacji.
3. Ćwiczenia w grupach. Przeprowadzenie krótkiej analizy wiadomości online. Zadaniem będzie rozpoznanie, czy są to prawdziwe informacje czy fake news, i uzasadnienie swojej decyzji.
4. Dyskusji na temat wpływu fake newsów i dezinformacji na społeczeństwo, demokrację i procesy decyzyjne.
 |

**III Część końcowa**

1. Podsumowanie i podziękowanie za udział w zajęciach.

 Oprac.:

 Magdalena Markowska

 Paulina Suska

 