**Scenariusz lekcji „Fake news i dezinformacja w Sieci”**

|  |
| --- |
| **Czas trwania zajęć:** 45- 60 minut |
| **Uczestnicy:** uczniowie klas 6-8 i szkół średnich |
| **Cele ogólne:**   * uświadomienie uczniów na temat istnienia fake newsów i dezinformacji w Sieci oraz ich potencjalnego wpływu na społeczeństwo i jednostki. |
| **Cele operacyjne:**   * wzmacnianie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania informacji online pod kątem ich wiarygodności i prawdziwości, * kształtowanie umiejętności rozumienia technik manipulacyjnych używanych  w fałszywych informacjach oraz rozwijanie odporności na nie, * promowanie odpowiedzialnego podejścia do udostępniania informacji online. |
| **Metody pracy:**   * praca z tekstem; * wyświetlenie prezentacji multimedialnej; * pogadanka. |
| **Formy pracy:** zbiorowa; indywidualna. |
| **Środki dydaktyczne:**   * prezentacja multimedialna; * karta pracy.   **Przebieg zajęć:**  **I Część wstępna**   1. Przywitanie. 2. Podanie tematu i wyjaśnienie celu lekcji. 3. Rozmowa na temat tego, co to są "fake news" i dlaczego są one problemem.   **II Część główna**   1. Przeanalizowanie różnych technik manipulacyjnych, używanych w fake newsach, takie jak nagłówki „clickbaitowe”, zmyślone cytaty, teorie spiskowe, zdjęcia wycięte z kontekstu itp., wszystkie te fałszywe informacje, które są rozpowszechniane jako prawdziwe i mają na celu wprowadzić w błąd odbiorców. 2. Rozmowa na temat zjawiska „deepfake”, tego jak działają wyszukiwarki internetowe oraz sposobów weryfikacji informacji. 3. Ćwiczenia w grupach. Przeprowadzenie krótkiej analizy wiadomości online. Zadaniem będzie rozpoznanie, czy są to prawdziwe informacje czy fake news,  i uzasadnienie swojej decyzji. 4. Dyskusji na temat wpływu fake newsów i dezinformacji na społeczeństwo, demokrację i procesy decyzyjne. |

**III Część końcowa**

1. Podsumowanie i podziękowanie za udział w zajęciach.

Oprac.:

Magdalena Markowska

Paulina Suska

