

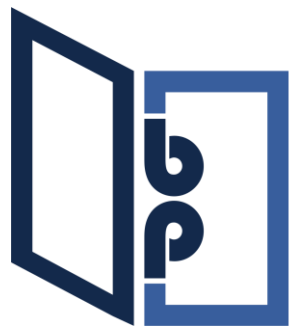


Biblioteka
Pedagogiczna
w Radomiu

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------

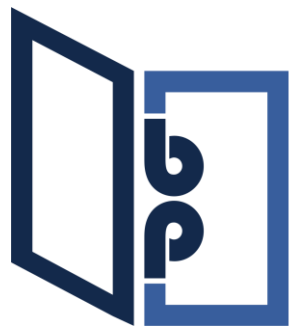


Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

Wydawnictwa zwarte:

1. *100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem* / Claire Bullock ; przekład Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
2. *100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami* / Isabelle Deman ; przekład Katarzyna Panfil. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.
3. *Bezpieczeństwo w internecie : instrukcje zachowań* / Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin. - Wydanie I. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2019.
4. *Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego* / Anna Waligóra, Dominika Furtak, Natalia Grabowska, Szymon Suchon, Patrycja Tupek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021.
5. *Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Tom 5, Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej* / pod redakcją Macieja Tansia i Sylwii Galanciak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020. - 359 stron : ilustracje ; 24 cm.
6. *Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. Tom 3, Mediatyzacja przestrzeni szkoły - tropy badawcze i implementacje* / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.
7. *Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych* / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipak, Katarzyna Gruszczyńska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 198 stron : ilustracje ; 24 cm.
8. *Dialogi komiksowe : ilustrowane rozmowy dla uczniów z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami* / Carol Gray ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.
9. *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Wydanie III. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
10. *Dzieci z trudnościami poznawczymi i emocjonalnymi w młodszym wieku : terapia i wspieranie* / pod redakcją Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij, Elżbiety Kwiatkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2018.
11. *Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej* / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
12. *Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. Tom 15, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria, badania, praktyka* / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Wydanie I. - Kraków : Impuls : Katowice : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2020.

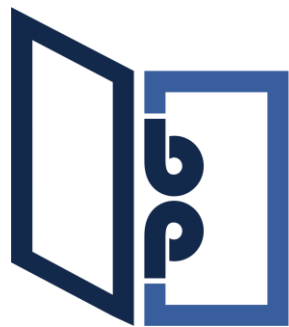
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

13. *Edukacja osób zdolnych* / redakcja naukowa Eugeniusz Piotrowski, Maria Porzucek-Miśkiewicz. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019.
14. *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole* / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020.
15. *Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci* / redakcja naukowa Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. - 372 strony : ilustracje, wykresy ; 25 cm.
16. *Gotowość młodzieży do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną* / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019.
17. *Informatyka w edukacji : edukacja informatyczna a rozwój społeczeństwa : kształcenie na odległość* / redakcja Anna Beata Kwiatkowska, Maciej M. Sysło ; Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Polskie Towarzystwo Informatyczne. - Wydanie I. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. - III, [1], 390 stron : ilustracje ; 23 cm.
18. *Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej : pytania, konteksty, dyskusje* / Grażyna Dryżałowska, Magdalena Kuleta-Hulboj, Agnieszka Naumiuk, Monika Skura, Anna Magdalena Steinhagen. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018.
19. *Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Część 2* / [opracowanie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Anna Krefft, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, copyright 2019.
20. *Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Część 1* / [opracowanie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Anna Krefft, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, copyright 2019.
21. *Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe* / [opracowanie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Anna Krefft, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
22. *Ja w bezpiecznym świecie* / opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
23. *Jak nie zgubić dziecka w sieci* / Zyta Czechowska, Mikołaj Marcela. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2021. - 318, [2] strony ; 21 cm.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

24. *Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Część 2* / Anna Radwańska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
25. *Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów klas 7-8 klasy szkoły podstawowej. Część 3* / Anna Radwańska. Warszawa : Difin, 2019.
26. *Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli* / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, copyright 2017.
27. *Jak uczyć (się) zdalnie?* / Jacek Woźniak, Marcin Staruch, Michał Jurek, Wioletta Wereda, Piotr Zaskórski. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2020. - 172 strony : ilustracje ; 24 cm.
28. *Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia* / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 219, [1] s ; 24 cm.
29. *Karty pracy z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi* / Magdalena Hinz. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
30. *Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami : zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące działań na liczbach, obliczeniach pieniężnych, zegarowych oraz kształtowania pojęć geometrycznych. Część 3* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin, 2020.
31. *Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami : zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące klasyfikowania przedmiotów, rozpoznawania figur geometrycznych oraz kształtowania pojęcia liczby. Część 1* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin, 2020.
32. *Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami : zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące kształtowania pojęcia liczby oraz działań na liczbach. Część 2* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin, 2020.
33. *Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami : zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania liter, sylab i wyrazów. Część 1* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin, 2020.
34. *Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami : zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności czytania, pisania oraz stosowania zasad gramatycznych i ortograficznych. Część 3* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin, 2020.
35. *Komunikuję się z otoczeniem : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji* / Jacek Stojanowski. [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
36. *Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1* / Kazimierz Słupek. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
37. *Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2* / Kazimierz Słupek. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
38. *Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 3* / Kazimierz Słupek. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.

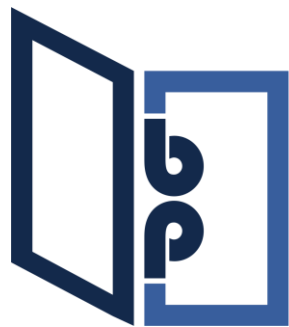
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

39. *Metoda zautomatyzowanego rachowania oparta na układzie liczb na palcach : poradnik dla nauczycieli do uczenia matematyki dzieci z klas 1-3, dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki oraz dzieci z obniżoną sprawnością intelektualną - do wykorzystania w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Janina Sapeta.* Kraków : Impuls, 2020.
40. *Młodość - między ochroną a ryzykiem : wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek / redakcja naukowa Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczak.* - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. - 456 stron : ilustracje ; 24 cm.
41. *Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone : skuteczny trening umiejętności / Richard Guare, Peg Dawson, Colin Guare ; tłumaczenie Aleksandra Weksej.* Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
42. *Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin].* - Stan prawny na 17 września 2020 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020. - 62 strony ; 30 cm.
43. *Nauczyciel Czas – Przestrzeń Szkoła : podnoszenie efektywności procesu edukacji / redakcja naukowa Ewa Pasterniak-Kobyłecka, Anita Famuła-Jurczak .* - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020.
44. *Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz.* - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.
45. *Opieka, pomoc, wsparcie w edukacyjnej rzeczywistości : potrzeby i działania / redakcja naukowa Wiesław Walc.* Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019, s. 9-17.
46. *Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej / Barbara Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko.* - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 180 stron : ilustracja ; 24 cm.
47. *Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z nowym rozporządzeniem : praca z uczniem z orzeczeniem o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim / red. Katarzyna Krystofiak.* - Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2013. - 50 s.
48. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka].* - Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. - Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka, copyright 2017. - 327 stron ; 24 cm.
49. *Poznać i zrozumieć uczucia : nasz wewnętrzny świat : karty pracy / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska ; [ilustracje: Renata Kosowska, Dorota Zduniewicz-Dąbrowska].* - Wydanie III dodruk 1. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018.
50. *Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska.* - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
51. *Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa.* - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.

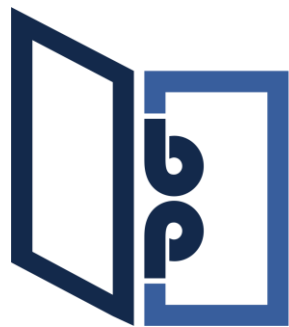
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

52. *Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej : program zajęć /* Agnieszka Kołodziej. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021.
53. *Rozpoznaję cechy : kolor : pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną /* [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz ; ilustracje Maria Pelc]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.
54. *Rozpoznaję cechy : kształt : pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną /* [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.
55. *Rozpoznaję cechy : wielkość : pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną /* [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.
56. *Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych /* Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wydanie 9. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.
57. *Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne /* pod redakcją Beaty Pitulę, Jerzego Wolnego ; [recenzent prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica]. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019.
58. *Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli /* Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. - Wydanie I - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
59. *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania /* Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.
60. *Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela /* Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
61. *Spółeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. T. 1, Koncepcje, dyskursy, inspiracje /* redakcja naukowa Magdalena Piorunek. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. - 330 stron : ilustracje ; 24 cm.
62. *Spółeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. T. 2, Przyczynki empiryczne - praktyka społeczna /* redakcja naukowa Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. - 333 strony : ilustracje, wykresy ; 24 cm.
63. *Szkoła na miarę ucznia z dysleksją /* Teresa Wejner-Jaworska. Warszawa : Difin, 2020.
64. *Szkoła ogólnodostępna przestrzeń realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia /* Karol Bidziński, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. - Wydanie I. - Kraków : Impuls, 2019. - 322 strony : wykresy ; 24 cm.
65. *Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą /* redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. - 348 stron : ilustracje (w tym kolorowe) ; 23 cm.

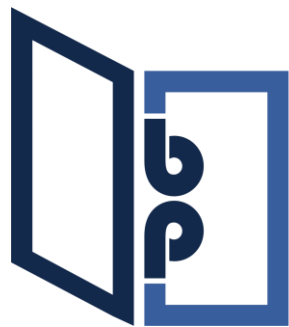
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

66. *Technologie informacyjno-komunikacyjne zwiększające dostępność treści matematycznych : problemy informatyzacji matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku* / Jolanta Brzostek-Pawłowska, Małgorzata Rubin, Dariusz Mikułowski, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.
67. *Teoretyczne i praktyczne wymiary procesu resocjalizacji nieletnich* / Joanna Jezierska, Justyna Siemionow. - Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020. - 176, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.
68. *Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu : wybrane zagadnienia* / Barbara Skatłbania, Teresa Lewandowska-Kidoń. - Wydanie I. - Kraków : Impuls, 2019. - 288 stron : ilustracje ; 24 cm.
69. *To, co mi pomaga* / [opracowanie merytoryczne i graficzne: Ewa Świącicka]. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
70. *To, co mnie wspiera : edukacja matematyczna : poziom I : liczby do 10 : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2021.
71. *To, co mnie wspiera : edukacja matematyczna : poziom II : liczby do 20 i trudniejsze działania : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2021.
72. *To, co mnie wspiera : edukacja polonistyczna : poziom I : litery podstawowe : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Natalia Wilczewska, Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Wydanie I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2021.
73. *To, co mnie wspiera : edukacja polonistyczna : poziom II : utrwalenie liter podstawowych i wprowadzenie polskich znaków : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Natalia Wilczewska, Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2021.
74. *Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej* / Zenon Gajdzica. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.
75. *Uczeń z SPE. Cz. I, Uczniowie z trudnościami w uczeniu się* / Jagna Niepokólczycka-Gac - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018. - 26 stron : ilustracje ; 24 cm.
76. *Uczeń z SPE. Cz. III, Uczniowie wybitnie zdolni* / Marzenna Czarnocka. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
77. *Uczeń z SPE. Cz. V, Przepisy oświatowe* / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
78. *Uczeń z SPE. Cz. VI, Uczniowie niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem* / Jagna Niepokólczycka-Gac - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
79. *Uczeń z SPE. Cz. VII, Uczniowie z autyzmem* / Joanna Burgieł. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
80. *Uczeń z SPE. Cz. VIII, Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący* / Elżbieta Galas. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

81. *Uczeń z SPE. Cz. IX, Uczniowie niewidomi i słabowidzący* / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
82. *Uczeń z SPE. Cz. XI, Uczniowie z chorobami przewlekłymi* / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
83. *Uczeń z SPE. Cz. XII, Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną* / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
84. *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia* / Jolanta Dyrda, Helena Iiwo, Katarzyna Materny. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.
85. *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań* / Kazimierz Słupek. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - 188 stron ; 30 cm.
86. *Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole* / Marzenna Czarnocka. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2018. - 132 strony ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).
87. *Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie?* / Karolina Skarbek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020.
88. *Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)* / Kasper Sipowicz, Tadeusz Pietras. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
89. *Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej = Diagnosis, prevention and therapy in pedagogical theory and practice : selected areas* / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. - 325, [1] strona: ilustracje, wykresy; 23 cm.
90. *Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły* / redakcja naukowa: Agnieszka Burnos, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Grażyna Katra, Ewa Pisula. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2021. - 363 strony : ilustracje ; 21 cm.
91. *Zaburzenia ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawność intelektualna : aktualne wyzwania i propozycje wsparcia* / redakcja naukowa Ewelina Sobocha, Danuta Wolska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, 2020. - 200, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.
92. *Zdalne uczenie się i nauczanie a specjalne potrzeby edukacyjne : z doświadczeń pandemii COVID-19* / redakcja Ewa Domagała-Zyśk. - Lublin : Wydawnictwo Episteme, 2020. - 222 strony : ilustracje ; 25 cm.
93. *Znam litery doskonale! : ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas młodszych* / Małgorzata Barańska. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2019].

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------

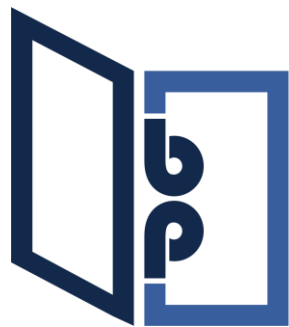


Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

Artykuły z czasopism:

1. *A po co komu relacje?* / Marta Matuszewska // Meritum. - 2021, nr 2, s. 110-115.
2. *Bezpieczeństwo podczas zdalnego nauczania* / Marta Wnukowicz // W Cyfrowej Szkole. -2020, nr 2, s. 83-86.
3. *BHP edukacji zdalnej* / Karolina Cieślik // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 44-46.
4. *Cienie zdalnej edukacji* / Agnieszka Borowiecka // W Cyfrowej Szkole. - 2020, nr 3, s. 2-3.
5. *Czas na aktywną przerwę lekcyjną : ćwiczenia wzmacniające i korekcyjne z nietypowym obciążeniem* / Dorota Kamień // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2021, nr 1, s. 6-9.
6. *Czego nauczyła nas zdalna edukacja?* / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2021, nr 7/8, s. 2-5.
7. *Cztery filary wsparcia szkoły* / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 5, s. 10-14.
8. *Czy e-sport może być wartościowym uzupełnieniem lekcji wychowania fizycznego?* / Mariusz Rzeszotek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2020, nr 5, s. 39-41.
9. *Czy możliwe jest budowanie relacji w edukacji zdalnej?* / dr hab. Jacek Pyżalski (UAM w Poznaniu) // Meritum. - 2020, nr 3 s. 7-12.
10. *Diagnoza dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w czasie pandemii COVID-19 = Diagnosis of children and youth in psychological-pedagogical counseling centers during COVID19 pandemic* / Mariusz Wielebski (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 43-50.
11. *Dwa światy - jedna rzeczywistość : zdalna edukacja i powrót do szkoły "pod lupą" praktyków* / Hanna Drzewiecka-Krawczyk, Agnieszka Baska // Meritum. - 2021, nr 2, s. 91-98.
12. *Działania podejmowane przez nauczycieli liceów ogólnokształcących i techników w tworzeniu klimatu społeczno-wychowawczego klas szkolnych - raport z badań* / Jolanta Flasz (Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach) // W: *Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej = School, teacher, student in educational space* / redakcja naukowa Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksandra Szczygieł . - Warszawa : Difin, 2020. - S. 98-115.
13. *Dziecko inne w szkole - wyzwanie czy zagrożenie?* / Dagna Dropińska, Matylda Nazar // Remedium. - 2021, nr 7/8, s. 50-53.
14. *Dziecko z mutyzmem wybiórczym w klasie szkolnej* / Magdalena Lange-Rachwał // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 35-39.
15. *Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi - najważniejsze problemy oraz sposoby postępowania* / Joanna Skibska // W: *Edukacja małego dziecka. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze* : praca zbiorowa pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy.. - Cieszyn ; Kraków : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 145-165.
16. *Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w grupie przedszkolnej* / Marta Baj-Lieder // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 6, s. 37-40.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

17. *Edukacja włączająca. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Patrycja Jurkiewicz // W: *Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą* / redakcja naukowa Beata Szurowska.. - Warszawa : Difin, 2020. - S. 318-342.
18. *Efektywna e-szkoła* / Dorota Uchwat-Zaród, Marcin Zaród // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 12, s. 21-24.
19. *Higiena cyfrowa : czym jest i w jaki sposób należy o nią dbać?* / dr Maciej Dębski (Uniwersytet Gdański) // *Meritum*. - 2020, nr 3, s. 48-54.
20. *Interakcje między uczestnikami nauczania zdalnego : wyzwania, oczekiwania, możliwe rozwiązania* / dr Justyna Deczewska // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 3, s.13-18.
21. *Jak ułatwić uczniom powrót* / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 8, s. 77-81.
22. *Jak wspierać w szkole jąkającego się ucznia?* / Łukasz Kowalczyk (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie) // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 5, s. 364-369.
23. *Kilka uwag na temat bezpieczeństwa (prawnego) w kontekście nauczania online* / Aneta Kwiecień, Dariusz Kwiecień // *Meritum*. - 2010, nr 2, s. 85-88.
24. *Klimat w klasie szkolnej w percepcji uczniów szkół podstawowych* / Małgorzata Rozenbajgier (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 9, s. 72-84.
25. *Lekcje WF w czasie COVID -19* / dr Piotr Winczewski // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2021, nr 2, s. 28-30.
26. *Muzykoterapia szansą dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (CAPD) w edukacji wczesnej* / Tomasz Dobrowolski (Akademia Pomorska w Słupsku) // W: *Inny : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego* / redakcja naukowa Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski i Marta Anna Sałapata.. - Kraków : Impuls, 2020. - S. 219-249.
27. *Narzędzia online nie tylko na czas pandemii* / Kamil Śliwowski // *Meritum*. - 2020, nr 3, s. 120-124.
28. *Nauczanie zdalne dla zdolnych czy dla wszystkich?* / Dorota Gajda-Szczegielniak // *Wiadomości Historyczne*. - 2021 nr 3, s. 12-16.
29. *Nauczycielki i nauczyciele wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19 : analiza raportu z badań* / dr hab. Sylwia Jaskulska (UAM), dr hab. Barbara Jankowiak (UAM) // *Meritum*. - 2020, nr 3 s. 13-22.
30. *Nauczycielskie "razem" w covidowym i postcovidowym świecie, czyli kilka wspierających idei w niełatwej kwestii relacji w gronie pedagogicznym* / Natalia Boszczyk // *Meritum*. - 2021, nr 2, s. 99-109.
31. *Nauka w czasach pandemii : czy kształcenie online może być pancerzem na edukację w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół?* / z dr hab. Elżbietą Gajek z Instytutu Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego rozmawia Grażyna Gregorczyk // *W Cyfrowej Szkole*. - 2020, nr 2, s. 4-9.

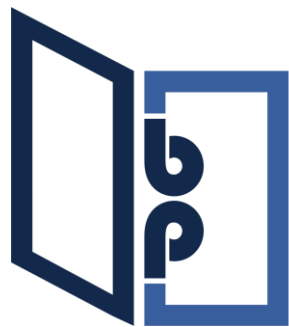
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

32. *Obawy, wyzwania i jasne strony pandemii - analiza tematyczna wypowiedzi studentów z niepełnosprawnościami i problemami zdrowotnymi = Fears, challenges and upsides of the pandemic - a thematic analysis of the statements of students with disabilities and health issues* / Piotr Plichta, Jacek Pyżalski, Natalia Walter, Aleksandra Lewandowska-Walter, Justyna Michałek-Kwiecień // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2020, nr 3, s. 7-24.
33. *Plany życiowe młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako obszar pracy pedagoga szkolnego* / Bogumiła Bobik (Uniwersytet Śląski w Katowicach) // *Szkoła Specjalna*. - 2021, nr 2, s. 127-139.
34. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna przed monitorem komputera* / Agnieszka Zielińska-Graf // *Meritum*. - 2020, nr 3, s. 43-47.
35. *Potrzeba wyróżniania sukcesów szkolnych uczniów z trudnościami w uczeniu się* / Marzena Żółcik // *Edukacja małego dziecka*. T. 4, *Konteksty rozwojowe i wychowawcze* : praca zbiorowa pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy.. - Cieszyn ; Kraków : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 93-108.
36. *Powrót do stacjonarnego nauczania - na co wychowawca powinien zwrócić uwagę* / Tomasz Kołodziejczyk // *Meritum*. - 2021, nr 2, s. 59-64.
37. *Praca online z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w czasie pandemii* / Maggie Johnson, tłumaczenie Wojciech Figiel // *Forum Logopedy*. - 2020, nr 40, s. 5-11.
38. *Przejęcie z trybu on-line w off-line* / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 3, s. 44-47.
39. *Relacje i emocje po pandemii* / Radosław Kaczan, Piotr Rycielski // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 8, s. 77-76.
40. *Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia niedostosowanego społecznie i zagrożonego niedostosowaniem społecznym* / Małgorzata Przybysz-Zaremba // W: *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania* / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020 S. 131-162.
41. *Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z Zespołem Aspergera (ZA)* / Ewa Weremczuk // W: *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania* / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, S. 29-63.
42. *Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD)* / Renata Gardian-Miałkowska // W: *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania* / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, S. 64-101.
43. *Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia ze Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (FASD) i Płodowym Zespołem Alkoholowym (FAS)* / Renata Gardian-Miałkowska // W: *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania* / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, S. 102-130.

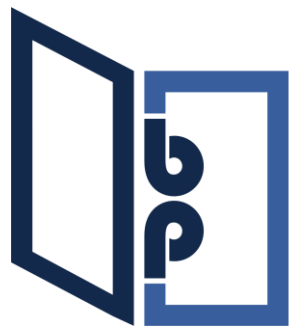
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

44. *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z doświadczeniem traumy* / Ewa Weremczuk // W: *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania* / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, S. 163-209.
45. *Sprawnie i bezpiecznie prowadzone lekcje online* / Janusz S. Wierzbicki // W *Cyfrowej Szkole*. - 2021, nr 1, s. 85-88.
46. *System wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy w środowisku szkolnym a style przywiązania* / Renata Gardian-Miałkowska // *Remedium*. - 2021, nr 5, s. 8-10.
47. *Uczeń niepełnosprawny w wirtualnej rzeczywistości : wyzwania i efektywność zdalnego kształcenia uczniów z trudnościami rozwojowymi w czasie pandemii Covid-19* / Anna Zgrzebniak // *Meritum*. - 2021, nr 2, s. 82-90.
48. *Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej* / dr nauk humanistycznych Magdalena Malik (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu) // *Wychowawca*. - 2021, nr 1, s. 13-15.
49. *Uczeń zdolny w szkole. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka* / Dominika Bardzińska // W: *Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą* / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020, S. 108-125.
50. *Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół* / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. - 2020, nr 3/4, s. 51-54.
51. *Wczesne wspomaganie rozwoju jako forma wspomagania dzieci z trudnościami rozwojowymi* / Izabela Straszewska // *Wychowawca*. - 2020, nr 5, s. 8-9.
52. *Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych* / Ewa Dyduch, Małgorzata Trojańska (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie) // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 2, s. 99-107.
53. *Wsparanie ucznia z dysleksją w codziennej pracy* / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Polonistyka*. - 2021, nr 4, s. 39-46.
54. *Wyzwania dla szkoły wobec zagrożeń cyberprzestrzeni* / Anna Andrzejewska, Adam Andrzejewski // W: *Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą* / redakcja naukowa Beata Szurowska.. - Warszawa : Difin, 2020. - S. 198-216.
55. *Wyzwania po powrocie do szkoły* / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 8, s. 70-74.
56. *Zdalna czy stacjonarna - w której szkole lubię się uczyć?* / dr Alina Karaśkiewicz ; dr Marlena Grzelak-Klus // *Meritum*. - 2021, nr 2, s. 31-39.
57. *Zdalna edukacja w czasach pandemii : dydaktyka czy relacja?* / dr hab. Małgorzata Żytko (Uniwersytet Warszawski) // *Meritum*. - 2020, nr 3 s. 2-6.
58. *Zdalne kształcenie zawodowe - czy zdolne osiągnąć cele?* / Ewa Kędracka // W *Cyfrowej Szkole*. - 2020, nr 3, s. 81-87.
59. *Znaczenie nauczycielskich kompetencji z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych w procesie kreowania sukcesu szkolnego dziecka z rodziny ubogiej : raport z badań* / Grażyna Cęcelek // *Sukces życiowy w społeczeństwie konsumpcyjnym* / redakcja naukowa Tomasz Łączek. - Warszawa : Difin, 2020. - S. 195-212.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	---------------------------



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

60. *Żeby czuli się bezpiecznie - uczniowie w sytuacji pandemii koronawirusa* / Adriana Kloskowska
// *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 30-32.

Opracowanie:

- Artykuły z czasopism – pracownicy Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego
- Wydawnictwa zwarte – Monika Jabłońska, Andrzej Gawroński.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU UL. Kościuszki 5A 26-600 Radom	Tel. 48 345 95 50	bibliotekapedagogiczna.pl
--	-------------------	--