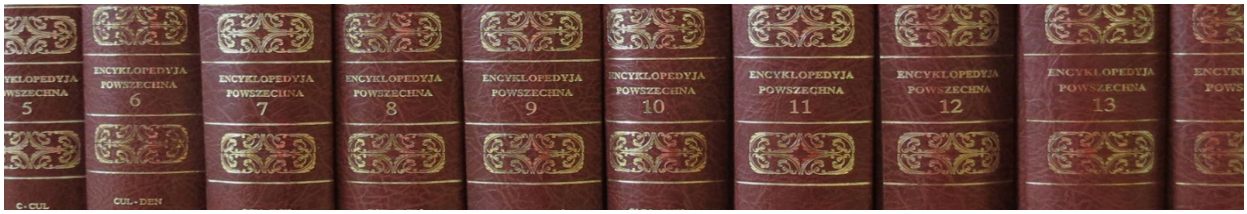
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
w Radomiu

OKNO BIBLIOTEKI

Elektroniczny biuletyn kwartalny czytelników i bibliotekarzy

Nr 3/2014



Spis treści

OPAC nie gryzie.....czyli krótki kurs obsługi katalogu.....2

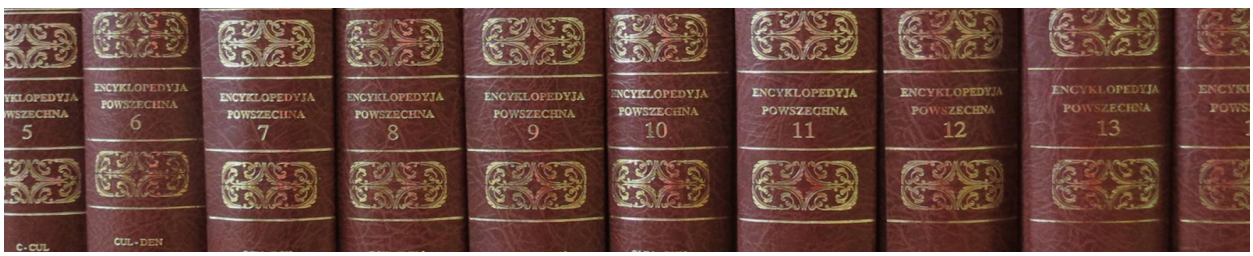
Co widać i słychać..... czyli wystawy, spotkania i inne wydarzenia.....9

Książki do czytania, filmy do oglądania....czyli subiektywny przegląd nowości.....10

Portrety kolekcji..... czyli ciekawie o starych książkach 12

Okno na klasę.... czyli wszystko dla nauczycieli.....17

Okno otwarte..... czyli miejsce na dialog z Czytelnikiem.....23



OPAC nie gryzie… czyli krótki kurs obsługi katalogu

Odcinek III

Aut. Monika Jabłońska

W tym odcinku zajmiemy się kolejnymi kwestiami związanymi z budowaniem zapytania w katalogu OPAC. W poprzednim odcinku omawiane było wyszukiwanie złożone, czyli takie, które opiera się o Indeksy wyszukiwawcze stworzone przez bibliotekę. np: Tytuł, Autor, Serie itp. Obecnie będziemy się przyglądać pozostałym opcjom, czyli zakładce **Wyszukiwanie szybkie** i **Historia wyszukiwań.**

Wyszukiwanie szybkie to wyszukiwanie dokumentu po numerze inwentarzowym lub sygnaturze. Inaczej mówiąc z tej opcji korzystamy, gdy znamy sygnaturę bądź numer inwentarzowy książki. Sygnatury książek oznaczają miejsce przechowywania danego dokumentu. Przy wyborze należy zwrócić uwagę gdzie chcemy z danej książki skorzystać, czy znajduje się ona w wypożyczalni czy w czytelni. Oznaczenia sygnatur książek w Bibliotece Pedagogicznej :

BGCzy – dokument znajduje się w Czytelni (można z niego korzystać na miejscu)

BGGr, BGInf – dokument znajduje się w Wydziałach Gromadzenia i Opracowania Zbiorów oraz Informacyjno-Bibliograficznym (można z niego korzystać na miejscu, zamawiając do Czytelni),

BGWyp – dokument znajduje się w Wypożyczalni (można go wypożyczyć do domu),

BGZs – dokument znajduje się w Wydziale Zbiorów Specjalnych (można z niego korzystać wg odrębnego regulaminu – np. filmy DVD czy płyty CD można wypożyczać do domu, inne dokumenty np. z kolekcji książek cennych, można zamawiać do Czytelni).

Powyższe oznaczenia, uzupełnione o cyfry od 2 do 9 oraz literkę F (np. **F5Czy**) oznaczają dokumenty należące do zbiorów naszych filii. I tak :

F2Wyp, F2Czy, F2Zs – to dokumenty znajdujące się w Grójcu

F3Wyp, F3Czy, F3Zs – to dokumenty znajdujące się w Kozienicach,

F4Wyp, F4Czy, F4Zs - to dokumenty znajdujące się w Lipsku,

F5Wyp, F5Czy, F5Zs - to dokumenty znajdujące się w Pionkach,

F7Wyp, F7Czy, F7Zs - to dokumenty znajdujące się w Szydłowcu,

F8Wyp, F8Czy, F8Zs - to dokumenty znajdujące się w Warce,

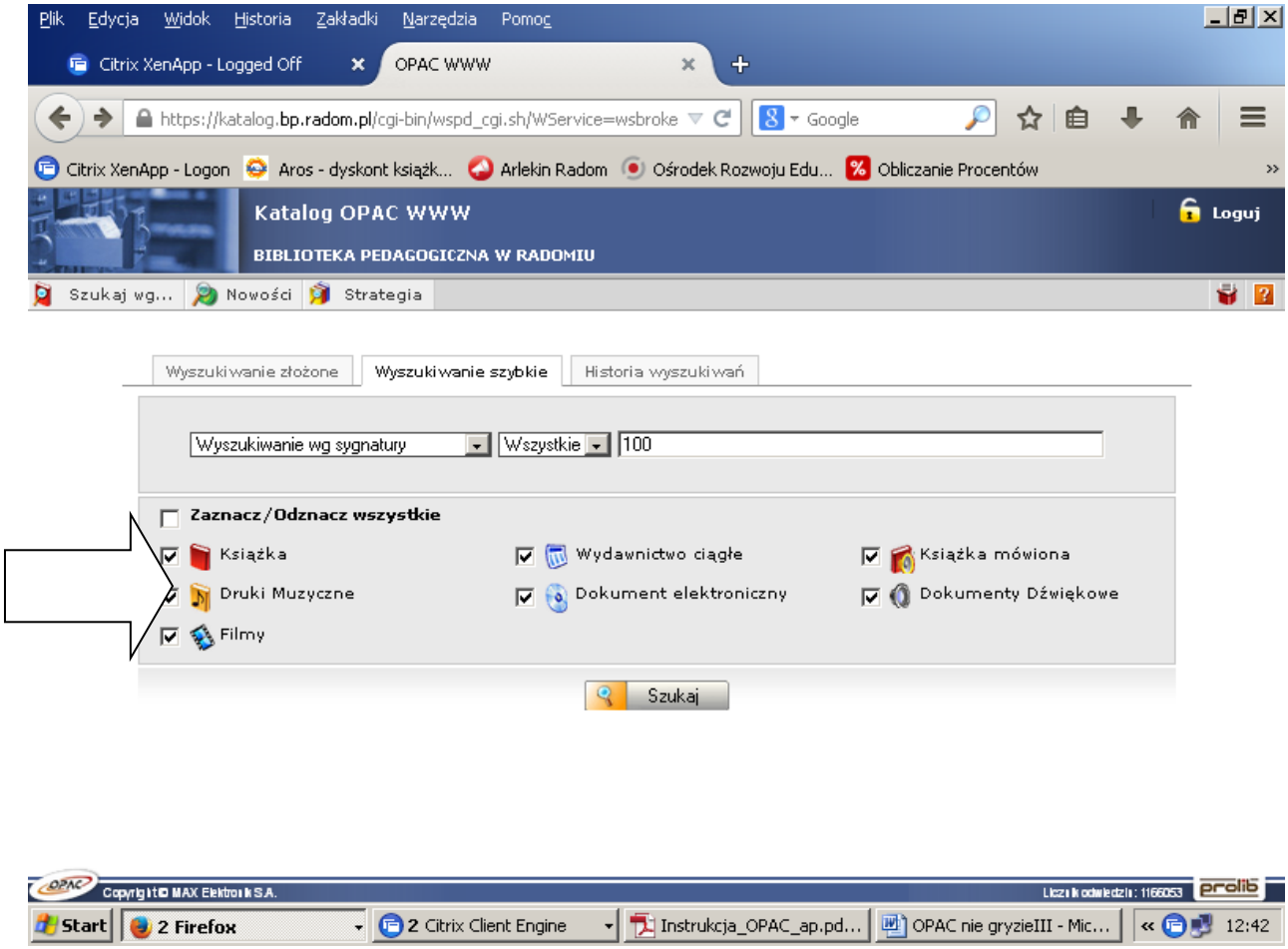
F9Wyp, F9Czy, F9Zs - to dokumenty znajdujące się w Zwoleniu.

Wyszukiwanie wg sygnatury sprowadza się więc do wybrania odpowiedniego oznaczenia i wpisania w okienko numeru sygnatury. Jest to opcja przydatna wówczas, gdy znamy numer sygnatury książki, bo np. pożyczamy ponownie ten sam egzemplarz.

Wyszukiwanie wg inwentarza to wyszukiwanie wg numeru dokumentu, ale z uwzględnieniem jego rodzaju. I tu możemy spotkać oznaczenia następujące:

B – to broszura, **Cz** – czasopismo, **DVD, CD –** płyty z filmami, muzyką etc., **DE –** dokument elektroniczny (np. płyta z programem komputerowym) **Dt -** dokument towarzyszący, **F –** fotosy, **K –** książki, **KM –** książki mówione (audiobooki), **N-** nuty, **P –** przeźrocza, **Pł. –** płyty (dokumenty dźwiękowe, płyty winylowe), **TK –** taśmy, **TV –** filmy (VHS). Analogicznie do tych oznaczeń dodawane są numery filii. Jeśli numeru brak – dokument znajduje się w Radomiu.

Wyszukiwanie z uwzględnieniem rodzajów dokumentów można też przeprowadzić, oznaczając poszczególne ikony im przypisane:



Jeśli nie znamy dokładnie położenia czy rodzaju dokumentu, wówczas zarówno przy wyszukiwaniu wg inwentarza jak i wg sygnatury najwygodniej jest wybrać opcję: **wszystkie.**

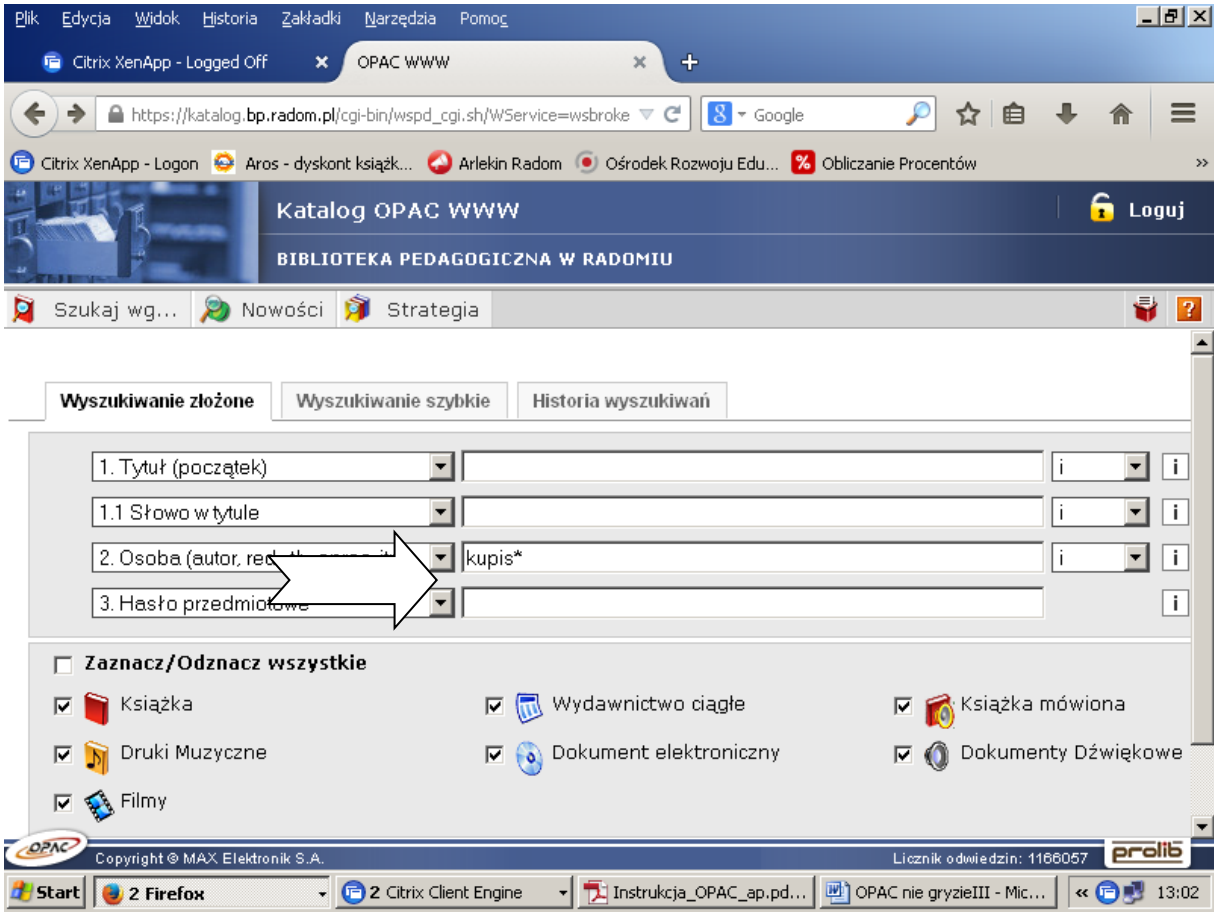
Historia wyszukiwań pokazuje, wg jakich kryteriów przeprowadzanie były poszukiwania w katalogu podczas jednej sesji. Inaczej mówiąc znajdują się tu zapamiętane przez system Prolib rezultaty wyszukiwań użytkownika. Jest tu również możliwość obejrzenia wyszukanych opisów bibliograficznych. Historia Wyszukiwań jest kasowana po wylogowaniu się z systemu. Poprzez historię możemy łatwo wrócić do wcześniej wyszukanych dokumentów nawet jeśli nie zastosowaliśmy strategii i schowka.

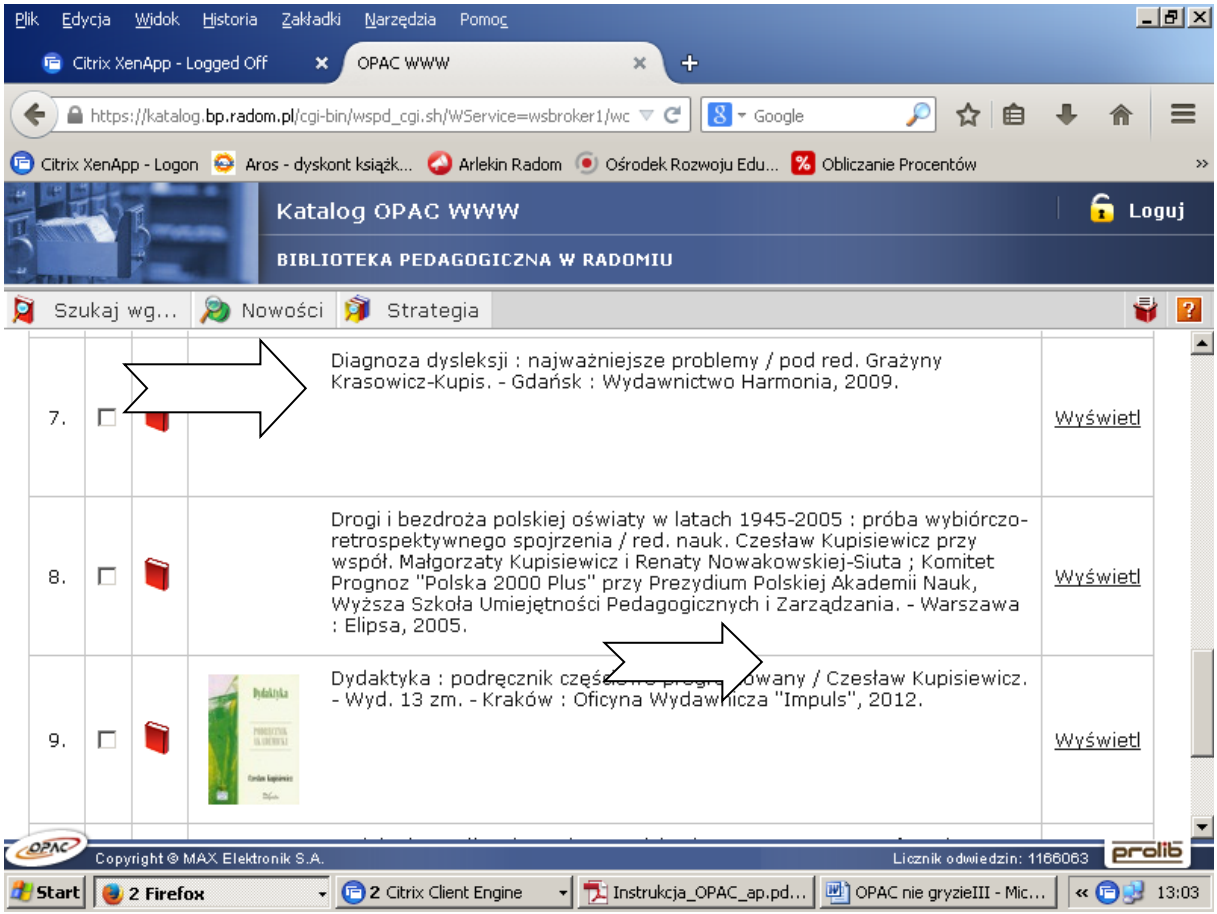
Na co jeszcze warto zwrócić uwagę w naszym katalogu?

Podczas wyszukiwania np. nazwisk przydatna jest możliwość maskowania końcówki za pomocą gwiazdki.

Znakiem * (gwiazdka) można markować dalszą część wyrażenia, pamiętać należy jednak o wpisaniu minimum 3 pierwszych znaków. Np. wpisując w okienku Osoba **Kupis*,** otrzymujemy książki autorstwa m.in. Czesława Kulisiewicza, Małgorzaty Kulisiewicz, Beaty Kupis etc.

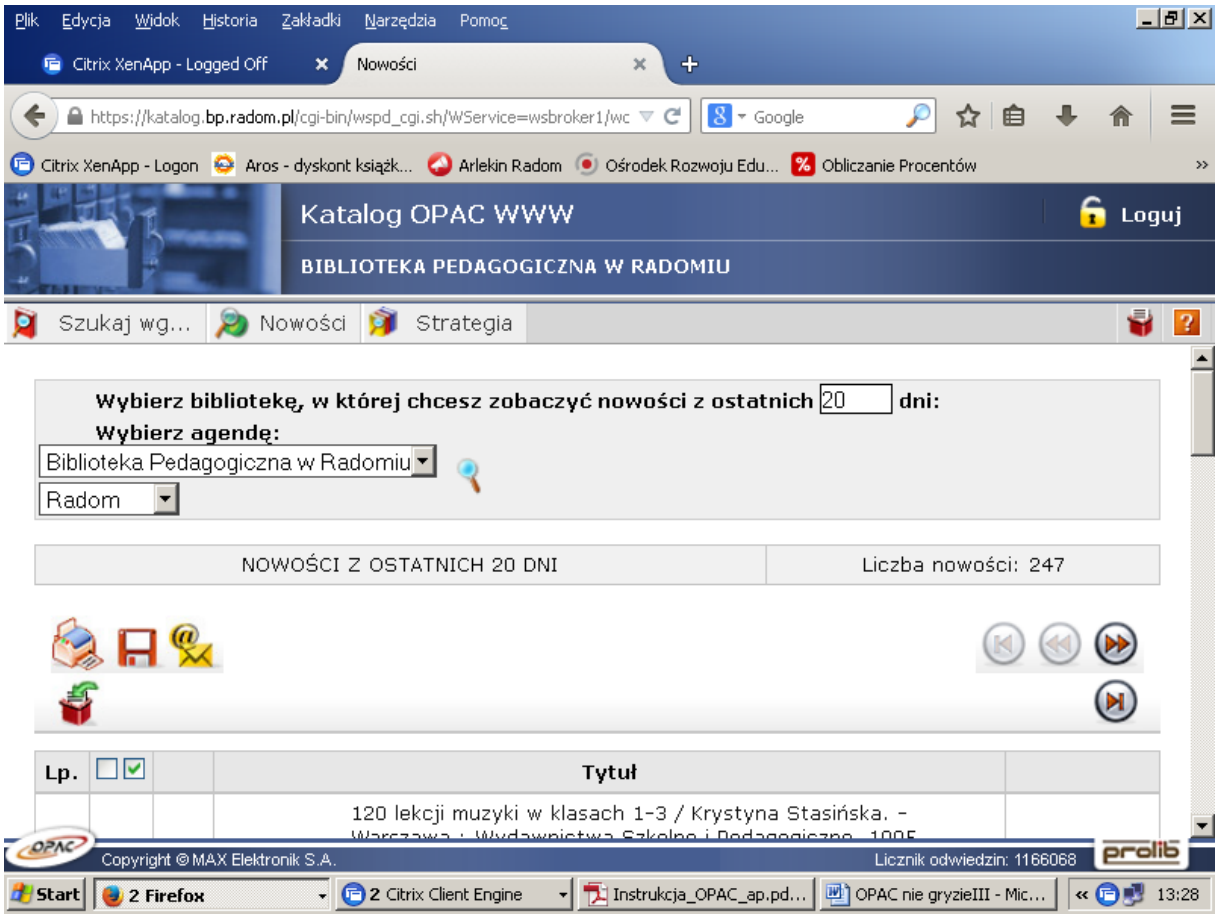
W praktyce wygląda to tak, jak na ilustracji poniżej.


Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc
Citrix XenApp - Logged Off
OPAC WWW
https://katalog.bp.radom.pl/cgi-bin/wspd_cgi.sh/WService=wsbroke
Google
Citrix XenApp - Logon
Aros - dyskont książk...
Arlekin Radom
Ośrodek Rozwoju Edu...
Obliczanie Procentów
Katalog OPAC WWW
Loguj
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU
Szukaj wg...
Nowości
Strategia
Wyszukiwanie złożone
Wyszukiwanie szybkie
Historia wyszukiwań
1. Tytuł (początek)
1.1 Słowo w tytule
2. Osoba (autor, red
kupis*
3. Hasło przedmiotowe
Zaznacz/Odznacz wszystkie
Książka
Wydawnictwo ciągłe
Książka mówiona
Druki Muzyczne
Dokument elektroniczny
Dokumenty Dźwiękowe
Filmy
Copyright © MAX Elektronik S.A.
Licznik odwiedzin: 1166057
Start
2 Firefox
2 Citrix Client Engine
Instrukcja_OPAC_ap.pd...
OPAC nie gryzieIII - Mic...
13:02


Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc
Citrix XenApp - Logged Off
OPAC WWW
https://katalog.bp.radom.pl/cgi-bin/wspd_cgi.sh/WService=wsbroker1/wc
Google
Citrix XenApp - Logon
Aros - dyskont książk...
Arlekin Radom
Ośrodek Rozwoju Edu...
Obliczanie Procentów
Katalog OPAC WWW
Loguj
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W RADOMIU
Szukaj wg...
Nowości
Strategia
7.
Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.
Wyświetl
8.
Drogi i bezdroża polskiej oświaty w latach 1945-2005 : próba wybiórczo-retrospektywnego spojrzenia / red. nauk. Czesław Kupisiewicz przy współ. Małgorzaty Kupisiewicz i Renaty Nowakowskiej-Siuta ; Komitet Prognoz "Polska 2000 Plus" przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania. - Warszawa : Elipsa, 2005.
Wyświetl
9.
Dydaktyka : podręcznik cz
owany / Czesław Kupisiewicz. - Wyd. 13 zm. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
Wyświetl
Copyright © MAX Elektronik S.A.
Licznik odwiedzin: 1166063
Start
2 Firefox
2 Citrix Client Engine
Instrukcja_OPAC_ap.pd...
OPAC nie gryzieIII - Mic...
13:03

Nowości

Przydatną i często wykorzystywaną opcją jest możliwość wyszukiwania nowości w katalogu. Akcja ta umożliwia dostęp do wszystkich rekordów, które w ostatnim czasie zostały zarejestrowane w systemie. Czas, jaki ogranicza pojawienie się dokumentu na stronie, to okres np. 30 dni wstecz od daty bieżącej (automatycznie system podaje nam 15 dni, ale można ustawić inna liczbę). Istnieje możliwość przeszukiwania Nowości z różnych bibliotek należących do sieci. Jeśli więc chcemy wyszukać tylko nowości z biblioteki w Radomiu z ostatnich 20 dni, ustawiamy tą liczbę a następnie z listy bibliotek (która znajduje się u góry ekranu) wybieramy tą właściwą i naciskamy ikonę lupy (Szukaj).



By uzyskać dokładną informację o wybranym dokumencie wystarczy kliknąć na opis, dzięki czemu przechodzimy na kolejną stronę. Tam oprócz pełnego opisu bibliograficznego dokumentu mogą znaleźć się w takie informacje jak: Hasła związane, linki URL, Rekordy powiązane.

W naszym katalogu, dla ułatwienia orientacji czytelnikom, często zamieszczamy również wizerunki okładek oraz adnotacje treściowe, które szerzej informują o zawartości danej pozycji. W przypadku szczególnie interesujących książek naukowych zamieszczamy też spisy ich treści.

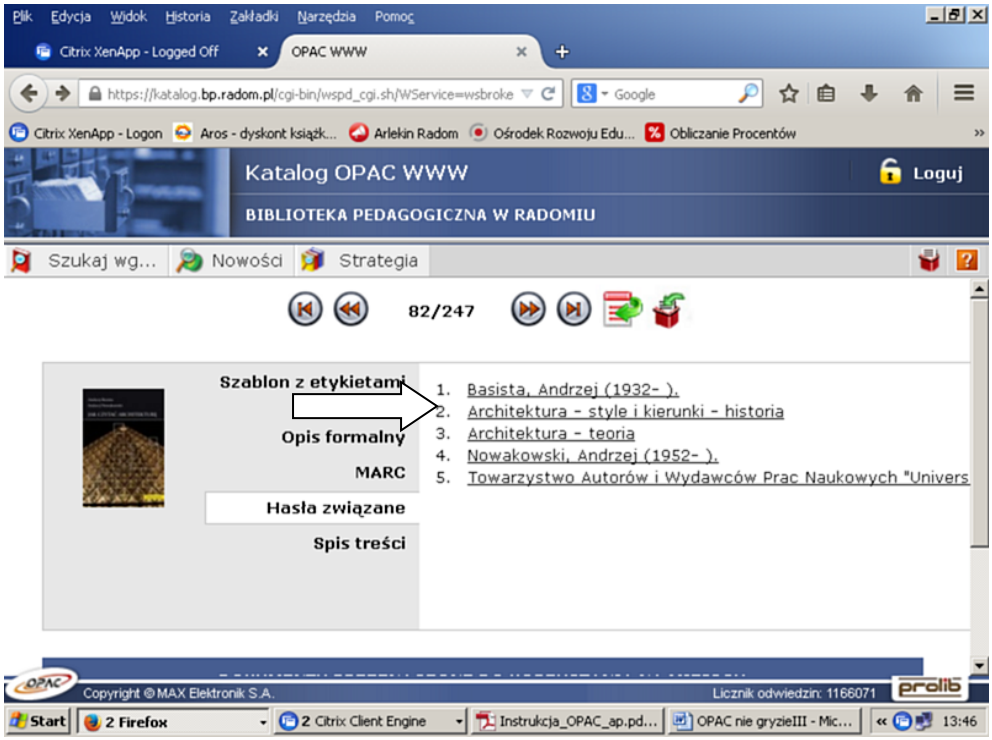
Poniżej przykłady:

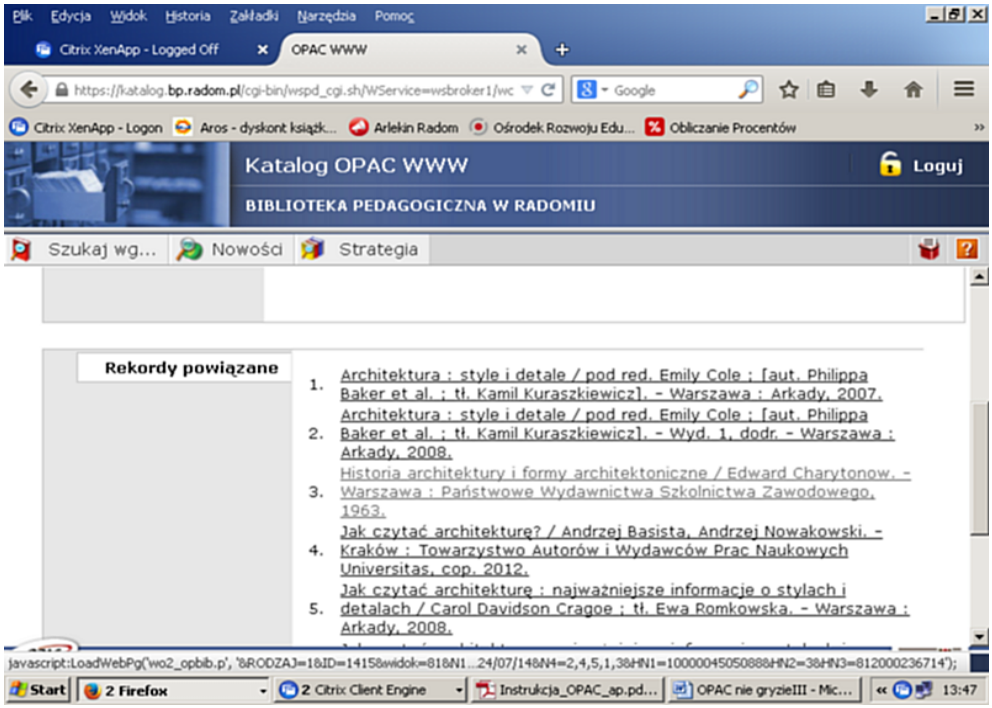




Po kliknięciu na „Spis treści” otwiera się dokument w formacie PDF.

Jak wspomniano wcześniej, w opisie dokumentu mogą znaleźć się też takie informacje jak: Hasła związane, linki URL, Rekordy powiązane. Po kliknięciu na **Hasła związane** otwiera nam się zestaw linków do takich elementów, jak: autor książki, hasła przedmiotowe, wydawnictwo etc. Są to hiperłącza, za pomocą których możemy prześledzić np, jakie jeszcze książki danego autora są w bibliotece, czy są inne pozycje na dany temat (tu: hasło przedmiotowe) czy wydane przez danego wydawcę. Za pomocą kliknięcia w link przechodzimy do powiązanej listy opisów.

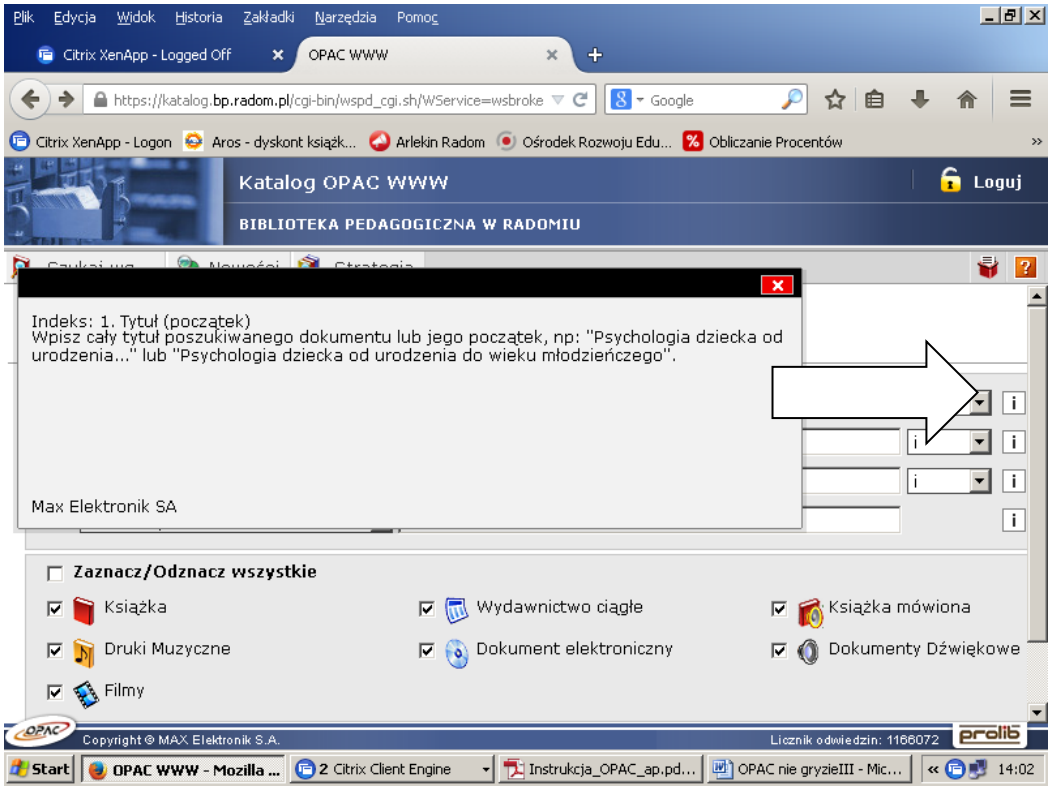




Warto tu wspomnieć, że nie zawsze **Nowości** będą jednoznacznie określały książki, które są nowościami wydawniczymi, czyli mają rok wydania 2013-2014. Często

będziemy tu spotykać pozycje o starszym roku wydania, które są nowościami w rozumieniu nowej pozycji umieszczonej w bazie Prolib. Znajdą się tu więc także np. książki, które otrzymujemy w darze od czytelników lub przejęte nieodpłatnie od instytucji.

Na zakończenie przypominamy, że zawsze warto w razie wątpliwości posiłkować się pomocą znajdującą się u góry ekranu pod ikoną  oraz kontekstową znajdującą się pod literką „i”



Dziękując za uwagę zapraszamy do lektury kolejnych odcinków.

Co widać i słychać… czyli wystawy, spotkania i inne wydarzenia

Aut. Agata Jurek

- W lipcu i sierpniu 2014 roku w sali Centrum Internetowego gościliśmy wystawę pt. „**Poza cenzurą”** prezentującą eksponaty ze zbiorów dziennikarza Echa Dnia - Piotra Kutkowskiego. Wśród eksponatów znalazły się druki ulotne i nielegalne wydawnictwa z lat 70. i 80. ubiegłego wieku, fotografie, kalendarze, plakaty, odezwy, apele, komiksy. Szczególnym zainteresowaniem cieszył się powielacz, który z racji swych rozmiarów od razu przykuwał uwagę zwiedzających. Wystawa została zorganizowana w ramach akcji „Podziel się z nami swoimi pasjami”, wpisała się też w obchody 25-lecia pierwszych wolnych wyborów w Polsce.



- Pokłosie „**Konkursu na lalkę szmaciankę**” zorganizowanego w Szkole Podstawowej nr 31 w Radomiu w postaci kolorowych pacynek zostało zaprezentowane w Informatorium. Pacynki były wykonane przez dzieci wraz z rodzicami pod okiem opiekunek: Joanny Garbarskiej i Emilii Grabowskiej. Dzięki nim w bibliotecznym Informatorium zrobiło się kolorowo, a najmłodsi użytkownicy odwiedzający nasze progi byli naprawdę uszczęśliwieni.



- W ramach cyklu „Podziel się z nami swoimi pasjami” począwszy od września w Sali Internetowego Centrum prezentujemy zdjęcia autorstwa Państwa Małgorzaty i Bartłomieja Sęk. Wystawa pt. „**Drewniane jest piękne”** prezentuje drewniane obiekty lokalnej architektury wiejskiej miejscowości: Rzuców, Bolęcin, Chlewiska, Cukrówka i In.. Szczególne wrażenie na autorach zdjęć wywarły: Dwór administratora majątku Radziejowice (mazowieckie) oraz Dworek w Kulkówce. Celem wystawy jest ukazanie różnorodności oraz piękna regionalnej wiejskiej zabudowy.

Książki do czytania, filmy do oglądania … czyli subiektywny przegląd nowości

Aut. Monika Jabłońska

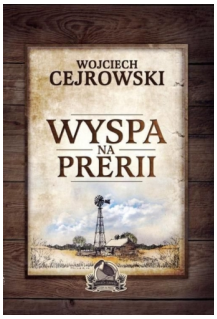
- **Kopciuszek : historie prawdziwe : konkursy piękności jako zjawisko polityczne** / Marcin Florian Gawrycki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. Czy w konkursach piękności chodzi o urodę kobiet czy bardziej o politykę i władzę? Latynoamerykanista z Uniwersytetu Warszawskiego odtwarza socjogenezę konkursów piękności z punktu widzenia badacza stosunków międzynarodowych oraz analityka przemian wzorów kultury w erze globalizacji. Pokazuje, że z pozoru banalne, konkursy piękności mają szereg znaczeń i powiązań ze zjawiskami takimi, jak emancypacja kobiet, symbole narodowej dumy, patriotyzm a nawet nacjonalizm. Przede wszystkim jednak są szalenie upolitycznione, co szczególnie widać na przykładzie konkursu Miss Universe.



- **Warszawa : perła północy** / Maria Barbasiewicz. - Warszawa : Dom Wydawniczy PWN, cop. 2014. Maria Barbasiewicz, autorka m.in. opracowania dotyczącego obyczajowości polskiej pt. "Dobre maniery w przedwojennej Polsce", podejmuje próbę pokazania naszego „Paryża północy” w okresie od odzyskania niepodległości po wybuch II wojny światowej. Świat kawiarni, kabaretów, luksusowe dzielnice zamieszkałe przez bohemę artystyczną, wysokich urzędników, biznesmenów i oficerów Wojska Polskiego. A obok sypiące się kamienice zamieszkałe przez biedotę pozbawioną bieżącej wody, a często nawet elektryczności. Mieszkańcy tych dwóch światów, ich zwyczaje, rozrywki i codzienność są bohaterami tej wydanej z ogromną starannością książki. Twarda oprawa, mnóstwo zdjęć i ilustracji to zalety także pozostałych tomów tego cyklu książek traktujących o pięknych latach dwudziestych: **Berlin : szalone lata dwudzieste, nocne życie i sztuka** / Iwona Luba. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013 oraz **Nowy Jork zbuntowany : miasto w czasach prohibicji, jazzu i gangsterów** / Ewa Winnicka ; współpr. Magdalena Demczuk. - Warszawa : Dom Wydawniczy PWN, cop. 2013. Obie książki dostępne w naszych zbiorach.



- **Wyspa na prerii** / Wojciech Cejrowski. - Poznań: Zysk i S-ka, 2014. Kolejna książka autora „Gringo wśród dzikich plemion”, tym razem o Dzikim Zachodzie, który co prawda podobno przestał być dziki, ale autor twierdzi, że jego mieszkańcy jeszcze o tym nie wiedzą. Wojciech Cejrowski postanowił sprawdzić amerykańskie mity, analizując je z punku widzenia werandy własnego rancza. Jak to jest – zamieszkać tam, gdzie kończy się mapa i gdzie zawsze będzie się obcym „Gringo”, nie znającym miejscowych tajemnic i obyczajów? Posłuchajmy wytrawnego podróżnika, który jednak odnalazł się w stadzie mieszkańców prerii.



- **Już się nie boję : bajki terapeutyczne dla przedszkolaków** / Julia Śniarowska ; [rys. Dorota Prończuk]. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o, 2014. Brak wiary w siebie, wizyta u lekarza, narodziny braciszka czy nieśmiałość bywają źródłem dziecięcych lęków. W takich sytuacjach pomocne mogą okazać się bajki terapeutyczne, które w prosty i skuteczny sposób są w stanie pokazać, że z każdym problemem można sobie jakoś poradzić. Każda bajka w zbiorze dotyczy innego zagadnienia i jest wyposażona w komentarz psychologia, wskazówki dla rodziców lub opiekunów oraz propozycje rozmów i aktywności do podejmowania razem z dzieckiem.



- **The Grand Budapest Hotel [Film] / scen. i reż. Wes Anderson**. - Warszawa : Imperial Cinepix, prod. 2014. Niezwykłe przygody w krainie pod nazwą Żubrówka, w których biorą udział m.in.: ekscentryczny konsjerż (Ralph Fiennes), jego niezbyt młoda, kochanka arystokratka (Tilda Swinton), przebiegły zbir (wytatuowany Harvey Kitel) oraz płatny morderca (Willem Dafoe z pierścieniami z trupią główką na każdym palcu). Prawdziwa gratka dla miłośników kina, którzy znajdą tu zarówno klimaty starego kina (braci Marks), jak i współczesnych produkcji rodem z Hollywood.
- **Składam się z ciągłych powtórzeń [Dokument dźwiękowy]** / Artur Rojek. - Warszawa : Kayax Production & Publishing, 2014. Artur Rojek – to artysta o wielu twarzach. Kompozytor, autor tekstów, wokalista, promotor. Współtwórca i lider Myslovitz, z którym wydał 9 albumów, a także założyciel i lider grupy Lenny Valentino. Pomysłodawca i dyrektor artystyczny OFF Festiwalu. Płyta „Składam się z ciągłych powtórzeń" to pierwszy solowy album Rojka, który ukazał się 4 kwietnia 2014 roku nakładem wydawnictwa Kayah.



- **Żar [Książka mówiona] / Sandor Marai ;** [przeł. z węg. Feliks Netz]. - Warszawa : Agora SA ; Bellona, 2014. Wybitna powieść Sándora Márai, powstała w latach 40-tych. Dramatyczna opowieść o spotkaniu po latach dwóch przyjaciół, Polaka i Węgra, którzy odkrywają bolesną tajemnicę, dotyczącą zdrady nieżyjącej już żony jednego z nich. Na podstawie książki powstał na Węgrzech film ze znakomitymi kreacjami aktorskimi. W postaci audiobooka wydana w serii Mistrzowie Słowa III. ,Tom 14. Czyta Mariusz Bonaszewski.

Zapraszamy do lektury oraz zapoznania się z pozostałymi nowościami. Informacje o nowościach pojawiają się na naszej stronie WWW.bp.radom.pl co miesiąc, w zakładce Nowości. Można też wygenerować przeglądanie nowości bezpośrednio w naszym katalogu.

Portrety kolekcji …czyli ciekawie o starych książkach

Odcinek III: Stanisław Kostka Potocki - przedstawiciel epoki oświecenia i autor dzieła O wymowie i stylu.

Aut. Przemysław Kowalski

O Stanisławie Kostce Potockim słów kilka

Stanisław Kostka Potocki herbu Pilawa urodził się w listopadzie 1755 roku w Lublinie. Większość źródeł podaje powyższą datę lecz możemy spotkać również rok 1752 oraz 1757 (Julian Krzyżanowski). Był działaczem polityczno - kulturowym, działaczem wolnomularskim, krytykiem literackim oraz teoretykiem literatury, kolekcjonerem dzieł sztuki, bibliofilem i mecenasem sztuki. Miał trzech braci Jana, Jerzego Michała oraz Ignacego, z którym był bardzo zżyty. Bardzo wcześnie bo już w 1768 roku stracił oboje rodziców, a wychowaniem jego i rodzeństwa zajęła się ciotka Katarzyna Kossakowska[1].



Począwszy od 1762 roku pobierał nauki w Collegium Nobilium w Warszawie, którym zarządzali pijarzy. Od samego początku wiele podróżował, a pierwszy kontakt z zagranicą miał jako 17 letni chłopak, kiedy to w roku 1772 wyjechał na studia do Turynu. Do kraju powrócił w 1795 roku,a rok później ożenił się z Aleksandrą Lubomirską. Mariaż pozwolił mu wejść w kręgi rodzin Lubomirskich oraz Czartoryskich, a także przyczynił się do zyskania znacznego majątku. Wraz z żoną osiadł w Olesinie, koło Puław. Za namową brata Ignacego w 1778 roku Potocki rozpoczął działalność publiczną jako poseł województwa lubelskiego. W latach 1779 – 1781 wraz z żoną i szwagierką odbył podróż do Włoch i Szwajcarii. Po powrocie został mianowany podstolim koronnym (ze stanowiska tego zrezygnował jeszcze przed sejmem grodzieńskim) oraz Kawalerem Orderów Św. Stanisława i Orła Białego[2].

---

[1]. B. Grochulska: Potocki Stanisław Kostka [w:] Polski Słownik Biograficzny. T. 28 z. 1, Potocki Ignacy – Potocki Stefan / Instytut Historii PAN. Wrocław: 1984, s. 158, 167, J. Krzyżanowski: Historia literatury polskiej: od średniowiecza do XIX w. Warszawa: 1953, s. 533.

[2]. B. Grochulska: Potocki Stanisław Kostka …, s. 159 – 160, Z. Libera : Potocki Stanisław Kostka [w:] Literatura polska: przewodnik encyklopedyczny, T. 2 N-Ż. Warszawa: 1985, s. 208.

Po powrocie z kolejnej wyprawy do Włoch w latach 1785 – 1786, wyruszył w roku 1787 wraz z Julianem Ursynem Niemcewiczem do Paryża. Jeszcze w tym samym roku wraz ze swoją teściową wyjechał do Anglii, gdzie obracał się w kręgach arystokracji. Niemniej nie zagrzał długo miejsca na wyspach i wraz z Niemcewiczem wrócił początkowo do Paryża a następnie do kraju. Brał udział w obradach Sejmu Wielkiego, gdzie był jednym z najaktywniejszych posłów z uwagi na wygłaszanie licznych przemówień, które odznaczały się wielkimi umiejętnościami improwizatorskimi oraz krasomówczymi[3].

Po przyłączeniu się króla Stanisława Augusta Poniatowskiego do targowicy Potocki wraz z rodziną opuścił kraj i udał się do Drezna a następnie do Lipska. Nie uczestniczył w wybuchu powstania Kościuszkowskiego, gdyż w 1794 roku został aresztowany przez policję austriacką i był przetrzymywany w twierdzy Josephstadt, a później pod nadzorem policyjnym w Pradze do roku 1795. Dopiero w 1797 powrócił do kraju. W tym okresie polityka dla Potockiego zeszła na drugi plan. Zaczął urządzać Wilanów (otrzymany od teściowej), tworząc w nim m. in. muzeum sztuki, dostępne dla zwiedzających. W roku 1800 był jednym z założycieli Towarzystwa Warszawskiego Przyjaciół Nauk w skrócie TPN, a od 1804 r. należał do Towarzystwa Badaczów Historii Polskiej[4].

W drugiej połowie pierwszej dekady XIX wieku działalność polityczna Potockiego przybrała na sile. Przypisać mu można wielkie zasługi w aspekcie rozwoju i organizacji oświaty. W Księstwie Warszawskim został prezesem Izby Edukacyjnej, a od 17 XII 1810 dyrektorem Edukacji Narodowej.

W roku 1809 uzyskał stanowisko prezesa Rady Stanu oraz Rady Ministrów przy jednoczesnym zachowaniu prezesury w Izbie Edukacyjnej. W latach 1808 – 1814 był również komendantem Korpusu Kadetów. Mimo natłoku prac i funkcji zawsze znajdował czas na współprace w TPN m.in. poprzez uczestnictwo w dyskusjach, referowanie licznych wystąpień o stylu, literaturze polskiej czy sztuce dramatycznej, a ponadto pisał biografie zmarłych literatów. W maju 1815 roku stanął na czele Wydziału Oświecenia Narodowego przekształconego w późniejszym okresie w Komisję Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego[5].

---

[3]. B. Grochulska: *Potocki Stanisław Kostka …*, s. 162 – 163.

[4]. Ibidem, s. 163 – 164.

[5]. Ibidem, s. 164 – 166, Z. Libera : *Potocki Stanisław Kostka…,* s. 209.

Potocki starał się również w okresie Królestwa Polskiego tak jak i w Księstwie Warszawskim kontynuować rozbudowę sieci szkolnictwa na wszystkich jego szczeblach. Chciał stworzyć spójny model wykształcenia średniego, w którym młodzież mogłaby zdobywać wszelkie umiejętności niezbędne w życiu i pracy w społeczeństwie, a także kwalifikacje potrzebne w dostaniu się na uczelnie wyższe. Chciał objąć systemem edukacji dzieci nie zważając na ich pochodzenie, płeć czy wyznanie. Za jego czasów prężnie rozwijało się również szkolnictwo zawodowe[6].

„Pod jego zarządem powstało: 1200 szkół elementarnych, 20 podwydziałowych, 12 liceów…, Towarzystwo do układania książek elementarnych, 2 instytuty kadeckie, instytut głuchoniemych, 3 szkoły nauczycieli wiejskich, i kilka wzorcowych szkół dla młodzieży żydowskiej, 2 szkoły prawa, nauk lekarskich, instytut położniczy, powstał Uniwersytet Warszawski, obserwatorium, muzeum sztuk pięknych [?], biblioteka, szkoły praktyczne górnictwa, agronomii, muzyki i śpiewu, szkoły świąteczne”[7].Krótko przed śmiercią, a dokładniej w 9 XII 1820 roku w wyniku nieporozumień ze środowiskiem klerykalnym Potocki usunął się ze sceny życia publicznego i osiadł w Wilanowie. Zmarł nagle 14 XI 1821 roku w Wilanowie, gdzie też został pochowany. Ze swojego małżeństwa z Aleksandrą z Lubomirskich pozostawił jedynego syna Aleksandra[8].

Twórczość Stanisława Potockiego

Stanisław Potocki był przedstawicielem okresu późnego oświecenia oraz autorem licznych mów (tak sejmowych jak i okolicznościowych), pochwał, felietonów, a także licznych wierszy (których podobno było ponad 300), lecz które nie zostały opublikowane. Często swoje prace podpisywał pseudonimami np. Jan Wit. Pomijając tworzoną przez niego poezję to twórczość literacką Potocki zaczął dość późno. Interesowały go obszary związane z teorią literatury, zagadnieniami języka i literatury polskiej , a także krytyki literackiej. Ponadto był autorem satyr i utworów obyczajowych. Do dzieł, którym można przypisać autorstwo Potockiego należą m. in.: przeróbka działa Winckelmana *O sztuce u dawnych czyli Winkelman polski* (1815), *Rozprawa o języku polskim* (1812), *Rozprawa o sztuce pisania* (1813) *O wymowie i stylu* (1815 – 1816), *Pochwały, mowy, rozprawy* (1816) czy powieść satyryczna *Podróż do Ciemnogrodu* (1820).

---

[6]. B. Grochulska: *Potocki Stanisław Kostka* …, s. 166 – 167.

[7]. B. Grochulska: *Potocki Stanisław Kostka* …, s. 167.

[8]. Ibidem, s. 168.

Począwszy od roku 1815 Potocki pisywał na łamach *Pamiętnika Warszawskiego* m. in. krytyki teatralne, pod którymi podpisywał się literą X. W nim również w latach 1816 – 1819 publikował liczne felietony satyryczne[9].

O wymowie i stylu Stanisława Kostki Potockiego

Bez wątpienia największym dziełem Stanisława Potockiego był czterotomowy podręcznik retoryki *O wymowie i stylu* wydany w Warszawie w latach 1815 – 1816 nakładem Zawadzkiego i Węckiego. Choć w dostępnych źródłach, możemy odnaleźć stwierdzenie, że dzieło to było mało samodzielne i jednostronne[10] to nie można przekreślić zasługi samego Potockiego w obronie i pielęgnowaniu języka polskiego[11].



Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu w swoich zbiorach posiada trzy tomy w/w dzieła. Niestety zbiór jest niekompletny z braku tomu pierwszego. Dzieło jak i poszczególne tomy są dość obszerne i liczą kolejno tom drugi 510 stron, tom trzeci 522, tom czwarty 571, wysokość grzbietu wszystkich egzemplarzy to 20 cm. *O wymowie i stylu* możemy wyszukiwać w katalogu OPAC WWW po tytule, lub hasłach przedmiotowych podręczniki, retoryka, stylistyka. Z uwagi na stan zachowania poszczególnych części dzieła podjęto starania o jego digitalizację. Na chwilę obecną *O wymowie i stylu* udostępnione są dla każdego zainteresowanego w zasobach Radomskiej Biblioteki Cyfrowej pod adresem:

Tom 2 - http://bc.mbpradom.pl/dlibra/docmetadata?id=24944&from=&dirids=1&ver_id=&lp=3&QI=

Tom 3 - http://bc.mbpradom.pl/dlibra/docmetadata?id=24931&from=&dirids=1&ver_id=&lp=2&QI=

Tom 4 - http://bc.mbpradom.pl/dlibra/docmetadata?id=24939&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI=

Nakładcą działa Potockiego był Józef Zawadzki - księgarz, wydawca, drukarz. W 1805 roku uzyskał tytuł typografa uniwersyteckiego. Wszedł w spółkę z Józefem

---

[9]. Ibidem, s. 158, 160, 167, Z. Libera : *Potocki Stanisław Kostka…,* s. 209.

[10]. A. Rogóż: *Stanisław Kostka Potocki* [on-line]. [dostęp: 01-09-2014]. Dostępny w World Wide Web: http://historiapolski.eu/stanis-aw-kostka-potocki-t3199.html

[11]. Ibidem, B. Grochulska: *Potocki Stanisław Kostka* …, s. 167, *Potocki Stanisław Kostka* [on-line]. [dostęp: 01-09-2014]. Dostępny w World Wide Web: http://wilanowpalac.pl/potocki_stanislaw_kostka.html,

Węckim, z którym prowadził księgarnie w Warszawie. W 1814 podjął podróż do stolicy w sprawie założenia czasopisma naukowego *Pamiętnik Warszawski*. Jego sylwetka została dokładnie przedstawiona w liczącej ponad 250 stron pozycji autorstwa Radosława Cybulskiego pt *Józef Zawadzki – księgarz drukarz, wydawca*, wydanej przez Ossolineum w roku 1972. [12]

Bibliografia

- Cybulski R.: *Józef Zawadzki – księgarz, drukarz, wydawca*. Wrocław: 1972.
- Grochulska B.: *Potocki Stanisław Kostka* [w:] *Polski Słownik Biograficzny. T. 28 z. 1, Potocki Ignacy – Potocki Stefan* / Instytut Historii PAN. Wrocław: 1984, s. 158 – 170.
- Krzyżanowski J.: *Historia literatury polskiej: od średniowiecza do XIX w.* Warszawa: 1953.
- Libera Z.: *Potocki Stanisław Kostka* [w:] *Literatura polska: przewodnik encyklopedyczny, T. 2 N-Ż*. Warszawa: 1985, s. 208 – 209.
- *Potocki Stanisław Kostka* [on-line]. [dostęp: 01-09-2014]. Dostępny w World Wide Web: http://wilanow-palac.pl/potocki_stanislaw_kostka.html
- Rogóż A.: *Stanisław Kostka Potocki* [on-line]. [dostęp: 01-09-2014]. Dostępny w World Wide Web: http://historiapolski.eu/stanis-aw-kostka-potocki-t3199.html
- Portret Stanisława Kostki Potockiego zaczerpnięty ze strony wilanow-palac.pl [dostęp on-line]. [dostęp: 01-09-2014]. Dostępny w World Wide Web: http://wilanow-palac.pl/galeria/2460/0/foto/0
- Portret Józefa Zawadzkiego zaczerpnięty ze strony wyborcza.pl [dostępn on-line]. [dostęp: 01-09-2014]. Dostępny w World Wide Web: http://wyborcza.pl/alehistoria/1,127730,12098549,Pan_Mickiewicz__Nie__dziekuje.html

[12]. R. Cybulski: *Józef Zawadzki – księgarz, drukarz, wydawca*. Wrocław: 1972, s. 254 – 255.

Okno na klasę … czyli wszystko dla nauczycieli

Aut. Monika Jabłońska, Agata Jurek

- Zapraszamy nauczycieli do skorzystania z oferty zajęć edukacyjnych dla uczniów równych typów szkół. Prowadzimy zajęcia w oparciu o zasoby Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu, po uprzednim uzgodnieniu z pracownikami **Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego**. W dziale tym można również zasięgnąć wiedzy w zakresie m.in. stosowania technologii informacyjnej, wykorzystania Internetu w pracy nauczyciela-bibliotekarza, tworzenia bibliografii i zasad korzystania etc. Nauczycielom-bibliotekarzom udzielamy też wsparcia w zakresie prowadzenia kartoteki zagadnieniowej, tworzenia opisu bibliograficznego artykułów z czasopism, rozdziałów i fragmentów książek, stosowania aktualnej normy dotyczącej bibliografii załącznikowej etc. Dział zaprasza od poniedziałku do piątku (z wyjątkiem środy) w godzinach pracy biblioteki. Na indywidualne konsultacje można też umówić się drogą mailową – adres informacja@bp.radom.pl.
- **Edukacja włączająca** – przedstawiamy zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane przez prac. Wydziału Informacyjno-Bibliogrficznego:

Wydawnictwa zwarte:

1. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. - Toruń : Akapit, 2000.
2. Dziecko w grupie : wychowanie przedszkolne w grupie integracyjnej zróżnicowanej wiekowo / Anna Florek. - Warszawa : Pedagog, 2010.
3. Efektywna integracja szkolna : systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiącek. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, cop. 2008.
4. Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod red. Danuty Al-Khamisy. - Warszawa : Żak, cop. 2002.
5. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Dryżałowskiej i Hanny Żuraw. - Warszawa : Żak, 2004.
6. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Wyd. 1, dodr. 2. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2013.
7. Jak nadać życiu sens? : spotkania integracyjne dzieci i młodzieży / Ewa Kosińska, Danuta Łagan. - Kraków : Salezjańskie Centrum Wychowania i Duszpasterstwa Młodzieży : "Rubikon", 1999.
8. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 4. - Kraków : Impuls, 2007.
9. Kształcenie nauczycieli przygotowujące do edukacji włączającej w Europie : wyzwania i szanse / [red. Verity Donnelly]. - Odense : Europejska Agencja Rozwoju

Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, 2011.
10. Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska. - Toruń : Akapit, 2005.
11. Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków : Impuls, 2008.
12. Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
13. Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2005.
14. O trudnej sztuce bycia razem czyli różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : Impuls, 2006.
15. Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek. - Kraków : Impuls, 2007.
16. Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek. - Wyd. 2. - Kraków : Impuls, 2008.
17. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich. - Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007.
18. Porozmawiajmy : poradnik dla nauczycieli / Jadwiga Bogucka, Magdalena Grycman, Katarzyna Kaniecka. - Kwidzyn : Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci, [2001].
19. Porozmawiajmy / tekst Magdalena Grycman, Katarzyna Kaniecka ; fot. Marek Żak. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Excalibur, 2001.
20. Poznaję i akceptuję siebie i innych : scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Rola, Beata Dubińska, Radosław Piotrowicz. - Katowice : Wydawnictwo Credo, 2013.
21. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. - Kraków : Impuls, 2005.
22. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygiel. - Kraków : Impuls, 2004.
23. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.
24. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013.
25. Program psychoedukacyjny dla dzieci 7-10 letnich doskonalący sprawność językową / Alicja Iwanowska, Cecylia Januszek, Mariola Kwiatkowska-Łozińska. - Kraków : Impuls, 2005.
26. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 6. - Kraków : Oficyna Wydawni-

cza "Impuls", 2010.
27. Razem damy sobie radę! : w drodze do zintegrowanego społeczeństwa / Maria Chodkowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009.
28. Uczeń o specjalnych potrzebach w przestrzeni współczesnego systemu edukacji / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010.
29. Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej / pod red. Marii Chodkowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002
30. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej,2001.
31. Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005.
32. Wybrane problemy integracyjnego systemu kształcenia / Anna Zamkowska. - Radom : Politechnika Radomska, 2000.
33. Wybrane zagadnienia z pedagogiki rewalidacyjnej / Ryszard Borowski. - Warszawa : Zodiak. Agencja Wydawnicza Jan Golisz, 1997.
34. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 2. - Kraków : Impuls, 2004.
35. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 6. (popr.). - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
36. Zaczarowane słowa : [opowiadania i propozycje zajęć dla przedszkoli, klas integracyjnych, rodziców i nauczycieli] / Dorota Niewola. - Kraków : Impuls, 2002.
37. Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2002].
38. Żyjąc z niepełnosprawnością : przeszłość, teraźniejszość i przyszłość / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta. - Toruń : Akapit, 2007.

Wydawnictwa ciągłe:

1. Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Maciej Kwapisz // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 3-14
2. Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 4, s. 286-292
3. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz . - Bibliogr. // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23
4. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2014, nr 3, s. 186-201
5. Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb

edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb . - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 9, s. 3-9
6. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. - 2011, n 4, s. 48-50
7. Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły / Jolanta Romanowska // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 54-58
8. Edukacja włączająca - nowa perspektywa pedagogiczna : uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Tamara Zacharuk, Beata Bocian // Meritum. - 2011, nr 1, wkładka Oświata Mazowiecka, nr 2, s. 5-7
9. Edukacja włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły? / Violetta Pulwarska // Meritum. - 2009, nr 2, s. 2-4
10. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz . - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 19-26
11. Edukacja włączająca / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 42-43
12. Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne? / Anna Pukacz. – Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. – 2014, nr 1, s. 185-192
13. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk . - Bibliogr. // Meritum. - 2011, nr 1, s. 2-7
14. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
15. Formy wsparcia i pomocy edukacyjno-wychowawczej dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Niemczech / Justyna Kuszal . - Bibliogr. // Chowanna. - 2012, nr 1, s. 247-255
16. Indywidualizacja jako nadrzędna zasada działań edukacyjnych wobec osób niepełnosprawnych / Beata Rola // Meritum. - 2009, nr 2, s. 33-35
17. Jak realizować indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? / Dobrosława Nowacka // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 14-15
18. Jak tworzyć indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? / Darosława Nowacka // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 12-13
19. Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 5, s. 56-58
20. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30
21. Międzynarodowe działania na rzecz edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / oprac. Beata Rola // Meritum 2009, nr 2, s. 31-32
22. Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - na przykładzie nauki języka obcego / Elżbieta Gajek . - Bibliogr. // Meritum. - 2011, nr 1, s. 70-73
23. Nauczyciel wszystkich uczniów / Barbara Marcinkowska // Meritum. – 2009, nr 2, s. 36-38

24. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swoim przygotowaniu do pracy z uczniem niepełnosprawnym kontekście przemian pierwszej dekady XXI wieku / Zenon Gajdzica . - Bibliogr. // Chowanna. - 2013, t. 2, s. 263-273
25. Krok od bezradności, czyli nauczyciel wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Kowaluk // W: Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kirenki, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali.- Lublin : Wydaw. UMCS, 2012. - S. 249-269. - Bibliogr. Czyt. 114905
26. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o społecznych kontekstach edukacji włączającej / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50
27. Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacja dla przyszłości // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 1/2, s. 26-33
28. Planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Bożena Świderska // Meritum. - 2006, nr 1, s. 30-32
29. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 2, s. 39-43
30. Praca z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna / Hanna Krauze- Sikorska . - Bibiogr. // Życie Szkoły. - 2009, nr 3, s. 16-21 **Zawiera program indywidualnej pracy z dzieckiem**
31. Praktyczna organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Wołojewicz // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 8, s. 19-24
32. Prawo do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 79-81
33. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al- Khamisy . - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 173-183
34. Teoretyczne założenia pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych a praktyka szkolna / Ewa Jędrzejowska // W: Efektywność kształcenia zintegrowanego : implikacje dla teorii i praktyki / pod red. Heleny Siwek. - Katowice : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2007. - s. 139-144 Czyt. 115904
35. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkolnictwie integracyjnym i ogólnodostępnym / Marzena Buchnat // W: Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. - S. 69-86. - Bibliogr. Czyt. 115828
36. Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 6, s. 53-56
37. Uczniowie z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 11, s. 23-26
38. W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej / Joanna Głodkowska // Meritum. - 2009, nr 2, s. 5-8
39. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporowska-Stachowiak // Ruch Pedagogiczny. - 2003, nr 5/6, s. 91-94 40. Włączenie – prawo a rzeczywistość / Małgorzata Dońska-Olszko // Meritum. – 2009, nr 2, s. 12-15.

Wszystkie powyższe materiały można znaleźć w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu



Okno otwarte …czyli miejsce na dialog z Czytelnikiem

Aut. Monika Jabłońska.

- Dziękujemy za zainteresowanie, z jakim spotkała się nasza **ankieta** skierowana do Państwa. Dokonaliśmy już analizy wyników, z której wysnuć można wiele ciekawych wniosków. Okazuje się, że nasz katalog komputerowy już nie przeraża, jest wykorzystywany często, jednak tradycyjna rozmowa z bibliotekarzem dla większości użytkowników też jest pomocna. Hasła przedmiotowe są w poszukiwaniach wykorzystywane chętnie, znacznie rzadziej – symbole UKD. Poziom dokładności wyszukiwania określany jest najczęściej jako optymalny a sposób prezentacji wyników w katalogu jako satysfakcjonujący. Z przyjemnością odnotowaliśmy, że zostały zauważone wizerunki okładek oraz spisy treści, jakie od pewnego czasu umieszczamy w opisach książek. Większość badanych uznała te elementy za pomocne, podobnie, jak adnotacje treściowe. Będziemy więc kontynuować prace nad katalogiem, by stawał się coraz bardziej przyjazny i atrakcyjny dla użytkowników. Gdyby jednak pojawiły się jakieś problemy w obsłudze, bądź potrzeba szerszego wykorzystania różnych jego funkcji – zapraszamy do lektury kursu „**OPAC nie gryzie”** oraz indywidualnych konsultacji z pracownikami biblioteki.



- Informujemy, że wkrótce księgozbiór biblioteki zostanie znacznie wzbogacony dzięki nieodpłatnemu przejęciu większości zasobów pozostałych po likwidacji **Kolegium Nauczycielskiego w Radomiu**. W związku z zamierzonym zamknięciem Kolegium księgozbiór tej instytucji zostanie przekazany na rzecz Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu oraz Zespołu Medycznych Szkół Policealnych w Radomiu. Dzięki temu dla użytkowników BP w Radomiu staną się dostępne obszerne zasoby pozycji z dziedziny psychologii, pedagogiki oraz literatury pięknej. Prace nad przejęciem tego księgozbioru już trwają – opisy książek będą się sukcesywnie ukazywać w zakładce **Nowości** w naszym katalogu **OPAC.**

Zapraszamy!
Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu

Kościuszki 5a
Radom
26-600

Telefon: 48 345-95-50

Faks: 48 345-95-50 w.101

Dzień tygodnia	**Rok szkolny**	**Okres wakacji**
Poniedziałek	9.00 – 18.00	9.00 – 15.00
Wtorek		
Środa	nieczynne	nieczynne
Czwartek	9.00 – 18.00	9.00 – 15.00
Piątek		
Sobota	9.00 – 14.00	nieczynne